



# 中华人民共和国国家标准

GB/T 43438—2023

## 信息技术 学习、教育和培训 中小学教师信息素养评价指南

Information technology—Learning, education and training—  
Evaluation guide for information literacy of primary and secondary  
school teachers

2023-11-27 发布

2024-06-01 实施

国家市场监督管理总局  
国家标准化管理委员会 发布

## 目 次

前言 .....	I
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 中小学教师信息素养评价框架 .....	1
5 信息意识 .....	2
5.1 概述 .....	2
5.2 信息认识 .....	2
5.3 信息情感 .....	2
5.4 信息意志 .....	2
5.5 信息意识评价维度 .....	2
6 信息知识 .....	3
6.1 概述 .....	3
6.2 信息基础知识 .....	3
6.3 信息技能知识 .....	3
6.4 信息知识评价维度 .....	3
7 信息应用 .....	4
7.1 概述 .....	4
7.2 资源收集与处理 .....	4
7.3 学情分析与评价 .....	4
7.4 教学优化与创新 .....	4
7.5 家校沟通与协同 .....	4
7.6 信息应用评价维度 .....	4
8 信息伦理和安全 .....	5
8.1 概述 .....	5
8.2 信息伦理道德 .....	5
8.3 网络安全 .....	5
8.4 信息伦理和安全评价维度 .....	5
9 专业发展 .....	6
9.1 概述 .....	6
9.2 持续获取知识 .....	6
9.3 专业能力成长 .....	6
9.4 专业发展评价维度 .....	6
参考文献 .....	7

## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本文件起草单位：华中师范大学、华东师范大学、西北师范大学、教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）、北京继教网教育科技有限公司、清华大学、中国电子技术标准化研究院、福建省华渔教育科技有限公司、北京师范大学、北京邮电大学、首都师范大学、宁夏回族自治区教育信息化管理中心。

本文件主要起草人：吴砥、陈敏、杨宗凯、闫寒冰、李亚婷、郭绍青、杨金勇、吴晨、饶景阳、李青、郭炯、宋灵青、王金涛、方海光、郑莉、祝智庭、钱冬明、余胜泉、余云涛、唐舒、张泽今、徐建、卢春、石光、雷平、刘德建、俞飏、王骋、李永涛、邹瑛。

# 信息技术 学习、教育和培训

## 中小学教师信息素养评价指南

### 1 范围

本文件给出了中小学教师信息素养评价框架,包括信息意识、信息知识、信息应用、信息伦理和安全以及专业发展五个维度。

本文件适用于中小学教师信息素养评价活动。

### 2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

### 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

#### 3.1

##### **信息 information**

关于客体(如事实、事件、事物、过程或思想,包括概念)的知识,在一定的场合中具有特定的意义。

[来源:GB/T 5271.1—2000,01.01.01]

#### 3.2

##### **信息素养 information literacy**

个体恰当利用信息技术来获取、加工、管理和评价信息,促进知识的理解、建构和创造,发现、分析和解决问题而具有的意识、能力、思维及修养。

#### 3.3

##### **中小学教师信息素养 information literacy of primary and secondary school teachers**

中小学教师具有的信息素养(3.2)。

### 4 中小学教师信息素养评价框架

中小学教师信息素养评价框架见图1。其中,一级维度包括:信息意识、信息知识、信息应用、信息伦理和安全以及专业发展。每个一级维度由若干二级维度组成,每个二级维度由若干三级维度组成,三级维度详见表1~表5。

第5章~第9章分别规定了各个一级维度的具体内容。