

宁波大学 2010 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《运动生理学》部分 100 分

一. 选择题: (单项选择, 每题 2 分, 共 20 分)

1. 各项身体素质由增长阶段过渡到稳定阶段的先后顺序依次是 ()。

A、速度—耐力—力量 B、耐力—力量—速度 C、力量—速度—耐力 D、速度—力量—耐力

2. 评定训练效果的一个重要的、简便指标是 ()。

A、呼吸频率 B、血压 C、体重 D、心率

3. 运动员在静止用力练习时, 呼吸和循环功能的变化远不如结束后明显, 这种生理学现象称为 ()。

A、林加尔德现象 B、波尔效应 C、瓦尔萨尔瓦现象 D、库珀氏阈

4. 在运动中一定会出现“极点”和“第二次”呼吸的项目是 ()。

A、短跑 B、球类项目 C、长跑 D、以上都会

5. 如果刺激强度不变, 肌肉收缩时所需要刺激时间越长, 该肌肉兴奋性越 ()。

A、高 B、低 C、不变 D、不确定

6. 神经-肌肉接点处的化学递质是 ()

A、肾上腺素 B、去甲肾上腺素 C、 γ -氨基丁酸 D、乙酰胆碱

7. 影响神经系统发育最重要的激素是 ()。

A、肾上腺素 B、甲状腺激素 C、生长素 D、胰岛素 E、醛固酮

8. 以下项目中, 前庭器官稳定性较高的是 ()。

A、游泳和跑步 B、体操和武术 C、举重和铅球 D、射击和篮球

9. 运动员灵活性的高低, 与大脑兴奋与抑制过程的 () 有直接关系。

A、相互转化 B、强度 C、均衡性 D、稳定程度

10. 胸内负压形成的主要原因是 ()。

A、肺回缩力 B、肺泡表面张力 C、气道阻力 D、吸气肌收缩

宁波大学 2010 年攻读硕士学位研究生

入学考试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

二. 名词解释 (每词 3 分, 共 30 分)

时值 ; 动作电位 ; 最大摄氧量; PWC170; 第二信使; 氧脉搏; 重力性休克; 青春期高血压;
RM ; 心输出量

三. 简答题 (每题 5 分, 共 20 分)

1. 简述肾脏在酸碱平衡调节方面的作用?
2. 简述能量供应的基本理论?
3. 简述准备活动的生理作用和机制?
4. 简述无氧耐力的生理学基础?

四. 论述题 (每题 10 分, 共 30 分)

1. 试述一次运动中循环系统的机能变化及调节机制?
2. 从生理学角度分析, 发展最大肌力与发展肌肉耐力所采用的训练方法有何不同?
3. 根据儿少的运动系统特点, 谈谈如何安排体育教学与训练?

宁波大学 2010 年攻读硕士学位研究生

入学考试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《体育社会学》部分 100 分

一、概念解释 (每题 5 分, 共 25 分)

- 1、体育社团
- 2、体育文化
- 3、体育人口
- 4、体育行为
- 5、体育服务

二、问答题 (75 分)

- 1、简述体育社会学的研究对象及核心知识体系? (15 分)
- 2、简述体育社团的社会价值? (15 分)
- 3、简述体育行为形成的阶段理论? (20 分)
- 4、简述社会阶层分化与体育需求变化的关系? (25 分)

入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《学校体育学》部分 100 分

一、名词解释 (4*5=20 分)

- 1、体育生活方式
- 2、体育课的类型
- 3、学校体育管理
- 4、体育教学方法

二、辨析题 (6*4=24 分)

- 1、我国学校体育目标和体育教学目标基本一致。
- 2、我国西周时期, 奴隶主贵族子弟学校的教育内容是: 礼、乐、射、御、书、数, 称为“六艺”。其中只有射、御具有体育的性质。
- 3、实施素质教育后, 体育教学应取消体育测试。
- 4、体育课评价的具体方法是自我评价和专题评价。
- 5、在体育课的密度的测定中, 循环练习 (即使中间有停顿或中断等), 原则上整个过程都算练习时间。
- 6、课外体育锻炼的原则主要包括: 自愿性原则、经常性原则、系统性原则。

三、简答题 (6*5=30 分)

- 1、终身体育锻炼的原则?
- 2、体育教学中思想品德教育的原则?
- 3、确定我国学校体育目标的基本依据是什么?
- 4、体育教学过程的基本要素主要有哪些?
- 5、简述运动能力与身体素质的关系?
- 6、在体育教学中, 体育教师应如何正确处理师生间的人际关系?

四、论述题 (26 分)

1、为贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》, 教育部决定, 大力推进基础教育课程改革, 调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容, 构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系”。

试述学校体育改革的影响因素? (10 分)

2、为全面贯彻党的教育方针, 认真落实“健康第一”的指导思想, 在全国亿万学生中掀起群众性体育锻炼的热潮, 切实提高学生体质健康水平, 教育部、国家体育总局、共青团中央共同决定, 从 2007 年开始, 结合《学生体质健康标准》的全面实施, 在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动 (简称阳光体育运动)。(资料来源: 教体艺 (2006) 6 号文件)

结合我国学校体育的现状谈谈阳光体育的发展策略? (16 分)