



团 体 标 准

T/CIE 209—2024

儿童实物编程教育评价指南

Evaluation guideline for physical programming education of child

2024-03-20 发布

2024-03-20 实施

中国电子学会 发布
中国标准出版社 出版

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 儿童实物编程教育评价阶段划分	3
5 儿童实物编程评价要求	3

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国电子学会提出。

本文件由中国电子学会现代教育技术分会归口。

本文件起草单位：中国电子学会现代教育技术分会、中国教育战略发展学会国际教育专业委员会、上海市创展科普发展中心、上海青艺童创青少年发展中心、上海臻展教育科技有限公司等。

本文件主要起草人：李梦军、程晨、周建忠、李立文、于晓雅、何繁荣、谢鹏、李祥、陆向荣、曹晶、徐暹。

儿童实物编程教育评价指南

1 范围

本文件给出了儿童实物编程中涉及的基本术语和定义,以及儿童实物编程阶段划分的评价原则。

本文件适用于儿童实物编程技术阶段评价所涉及的组织、机构及企业。

本文件不以评价教学为目的,评价内容不是按照学校要求设定,而是根据实物编程所需能力以及国内儿童编程教育的普及情况而定,主要以实践应用能力为主。

本文件不限定实物编程的具体器材,基于本文件开发的实物编程均可作为参与阶段评价的器材。针对具体的实物编程器材,可以给出对应于实物编程器材的测评大纲与说明。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 5271.1 信息技术 词汇 第1部分:基本术语

GB/T 5271.7 信息技术 词汇 第7部分:计算机编程

T/CIE 104.1—2021 青少年软件编程等级评价指南 第1部分:通则

T/CIE 104.2—2021 青少年软件编程等级评价指南 第2部分:图形化编程

3 术语和定义

GB/T 5271.1、GB/T 5271.7、T/CIE 104.1—2021、T/CIE 104.2—2021 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

儿童 child

年龄在4岁到7岁之间的个体。

注:此“儿童”约定仅适用于本文件。

3.2

了解 know

对知识、概念或操作有基本的认知,能够记忆和复述所学的知识,能够区分不同概念之间的差别。

3.3

理解 understand

在了解的基础上,能够明白事物背后的机制和原理,能够复现相关的操作,能够对知识和技能进行简单的运用。

3.4

掌握 master

在理解的基础上,能够根据类似的场景和问题,进行综合分析并正确运用所学知识和技能,创造性地解决问题。