

ICS 01.110
A 22



中华人民共和国国家标准

GB/T 37975—2019

汉语言文化学习资源分类

Classification of Chinese language and culture learning resources

2019-08-30 发布

2020-03-01 实施

国家市场监督管理总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	Ⅲ
1 范围	1
2 术语和定义	1
3 汉语言文化学习资源分类维度	1
4 学科内容维度的汉语言文化学习资源分类	1
4.1 分类	1
4.2 汉语言学习资源的分类	2
4.3 汉文化学习资源的分类	3
5 学习者语言背景维度的汉语言文化学习资源分类	5
5.1 分类	5
5.2 分类说明	5
6 教学实践维度的汉语言文化学习资源分类	6
6.1 分类	6
6.2 分类说明	6
7 资源类型维度的汉语言文化学习资源分类	7
7.1 分类	7
7.2 分类说明	7
参考文献	9

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由全国术语与语言内容资源标准化技术委员会(SAC/TC 62)提出并归口。

本标准起草单位:中国标准化研究院、北京语言大学、中国科学技术信息研究所、军事科学院系统工程研究院军用标准研究中心、中国质检出版社、华南师范大学、内蒙古自治区标准化院、上海对外经贸大学、聊城大学、中国科学院计算技术研究所、厦门鼎标企业管理服务有限公司。

本标准主要起草人:王海涛、曹馨宇、陈玉忠、荀恩东、刘耀、赵建国、刘晓东、郝天永、刘亮亮、聂大昕、严可、贺莉丽、曹存根、贾仰理、贾双文、张文辉、邱志军。

汉语言文化学习资源分类

1 范围

本标准规定了汉语国际教育领域汉语言文化学习资源的分类依据和分类方法。

本标准适用于汉语国际推广和中华文化传播相关专业、行业的学习资源分类、共享和交换,亦适用于这些专业和行业的学习资源开发、组织、应用和管理。

2 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

2.1

汉语言学习资源 Chinese language learning resources

符合汉语国际推广需求,有关汉语本体知识和汉语教学应用的资源。

2.2

汉文化学习资源 Chinese culture learning resources

符合中华文化传播需求,有关汉文化知识和文化传播应用的资源。

2.3

汉语言文化学习资源 Chinese language and culture learning resources

面向汉语作为第二语言/外语学习者,汉语国际推广和中华文化传播领域涉及的,符合学历教育或短期培训需求的所有形式的学习资源。

注:包括汉语言学习资源(2.1)和汉文化学习资源(2.2)两类。

3 汉语言文化学习资源分类维度

汉语言文化学习资源应按以下 4 个维度进行分类:

- a) 学科内容;
- b) 学习者语言背景;
- c) 教学实践;
- d) 资源类型。

4 学科内容维度的汉语言文化学习资源分类

4.1 分类

汉语言文化学习资源在学科内容维度分为汉语言学习资源和汉文化学习资源两个一级分类。

学科内容维度汉语言文化学习资源的详细分类见图 1。