



# 中华人民共和国国家标准

GB/T 37998—2019

---

## 汉语言文化学习资源应用评价

Evaluation of Chinese language and culture learning resources in practice

2019-08-30 发布

2020-03-01 实施

国家市场监督管理总局  
中国国家标准化管理委员会 发布

## 目 次

前言 .....	I
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 汉语言文化学习资源应用评价主体 .....	1
5 汉语言文化学习资源应用评价原则 .....	1
5.1 公正性 .....	1
5.2 规范性 .....	2
5.3 可靠性 .....	2
5.4 有效性 .....	2
6 汉语言文化学习资源应用评价内容 .....	2
6.1 汉语言文化学习资源应用评价体系的组成 .....	2
6.2 汉语言文化学习资源应用评价体系的评价指标类型 .....	2
6.3 汉语言文化学习资源应用评价体系 .....	2
7 汉语言文化学习资源应用评价流程 .....	8
7.1 确定评价主体、评价目的与评价范围 .....	8
7.2 选取评价体系、指标及权重,形成评价方案 .....	8
7.3 采集、加工评价数据,形成评价结果 .....	8
8 汉语言文化学习资源应用评价方法 .....	8
8.1 分值确定及权重测算 .....	8
8.2 评价数据采集及加工 .....	8
8.3 评价分数计算 .....	8
9 汉语言文化学习资源应用评价结果 .....	8
9.1 结果内容 .....	8
9.2 结果形式 .....	9
附录 A (资料性附录) 汉语言文化学习资源应用评价方案示例 .....	10
参考文献 .....	11

## 前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由全国术语与语言内容资源标准化技术委员会(SAC/TC 62)提出并归口。

本标准起草单位:中国标准化研究院、北京语言大学、中国科学技术信息研究所、军事科学院系统工程研究院军用标准研究中心、中国质检出版社、华南师范大学、内蒙古自治区标准化院、上海对外经贸大学、聊城大学、北京工业大学、中国科学院计算技术研究所、厦门鼎标企业管理服务有限公司。

本标准主要起草人:曹馨宇、王海涛、陈玉忠、荀恩东、刘耀、赵建国、刘晓东、郝天永、刘亮亮、聂大昕、严可、贺莉丽、贾双文、曹存根、贾仰理、刘磊、张文辉、林滨。

# 汉语言文化学习资源应用评价

## 1 范围

本标准规定了汉语国际教育领域汉语言文化学习资源应用的评价方法,并给出了汉语言文化学习资源的应用评价体系。

本标准适用于汉语国际推广和中华文化传播工作中的汉语言文化学习资源的使用和管理。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期版的本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 37975—2019 汉语言文化学习资源分类

## 3 术语和定义

GB/T 37975—2019 界定的术语和定义适用于本文件。为了便于使用,以下重复列出了 GB/T 37975—2019 中的某些术语和定义。

### 3.1

**汉语言学习资源 Chinese language learning resources**

符合汉语国际推广需求,有关汉语本体知识和汉语教学应用的资源。

[GB/T 37975—2019,定义 2.1]

### 3.2

**汉文化学习资源 Chinese culture learning resources**

符合中华文化传播需求,有关汉文化知识和文化传播应用的资源。

[GB/T 37975—2019,定义 2.2]

### 3.3

**汉语言文化学习资源 Chinese language and culture learning resources**

面向汉语作为第二语言/外语学习者,汉语国际推广和中华文化传播领域涉及的,符合学历教育或短期培训需求的所有形式的学习资源。

注:包括汉语言学习资源和汉文化学习资源两类。

[GB/T 37975—2019,定义 2.3]

## 4 汉语言文化学习资源应用评价主体

汉语言文化学习资源应用评价主体包括资源供应方、资源需求方及第三方(包括管理监测机构、第三方测评机构、相关行业专家)。

## 5 汉语言文化学习资源应用评价原则

### 5.1 公正性

评价者应独立、客观、公平地实施评价。