



团 体 标 准

T/XFBZ 001—2019

校服设计师职业能力要求

Professional competence requirements of uniform designers

2019-12-01 发布

2020-01-01 实施

深圳市校服行业协会 发布

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由广东省时尚学生服装研究院提出。

本标准由深圳市校服行业协会标准化技术委员会归口。

本标准起草单位：广东省时尚学生服装研究院、广东省卓越人才职业能力评价中心、广东省卓越知识产权创新研究院、深圳市校服行业协会、福建省惠安县校园服饰装备行业协会、山东特殊教育职业学院、东华大学、东莞市纺织服装学校。

本标准主要起草人：陈桂林、宋泮涛、朱达辉、陈汉武、许曲煌、江学斌、鲁小芬、刘丹。

本标准版权归深圳市校服行业协会所有。未经许可，不得擅自复制、转载、抄袭、改编、汇编、翻译或将本标准用于其他任何商业目的。

校服设计师职业能力要求

1 范围

本标准规定了校服设计师的术语和定义、等级划分与依据、基本条件、助理校服设计师、校服设计师、高级校服设计师。

本标准适用于校服设计从业人员。

2 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

2.1

校服设计 uniform design

依据校园文化和地域文化等元素,结合学生穿着需求,体现学生身份标识,进行计划、构思、设立设计方案,解决学生穿着富有创造性的计划及创作设计。

2.2

校服设计师 uniform designer

掌握服装材料基本知识,根据不同校园文化特色与元素和学生穿着的需求,对校服款式、色彩、质感、廓型等进行艺术表达和结构造型的人员。

3 校服设计师的等级划分与依据

3.1 依据

等级划分以校服设计师的知识、专业技能、学历、工作经历和工作能力为依据。

3.2 等级划分

校服设计师划分为三个等级:助理校服设计师、校服设计师、高级校服设计师。

4 基本条件

4.1 职业道德要求

4.1.1 有较强的热爱职业岗位、吃苦耐劳的职业精神。

4.1.2 有较强的团队意识,善于沟通与协调。

4.2 基础知识与技能要求

4.2.1 具有独创性和想象力。

4.2.2 具有良好的创意思维能力、审美能力和专业技能,有一定的创新意识。

4.2.3 具有校服绘画与款式创意设计能力。

4.2.4 对款式、色彩和面料的掌握能力。