



团 体 标 准

T/CIE 208—2024

儿童机器人教育评价指南

Evaluation guideline for robot education of child

2024-03-20 发布

2024-03-20 实施

中国电子学会 发布
中国标准出版社 出版

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 儿童机器人教育评价阶段要求	1
5 各阶段知识点及评价	2

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中国电子学会提出。

本文件由中国电子学会现代教育技术分会归口。

本文件起草单位：中国电子学会现代教育技术分会、中国教育战略发展学会国际教育专业委员会、上海市创展科普发展中心、上海青艺童创青少年发展中心、上海臻展教育科技有限公司等。

本文件主要起草人：李梦军、曹盛宏、何繁荣、傅胤荣、陈健、徐暹。

儿童机器人教育评价指南

1 范围

本文件规定了儿童机器人技术的阶段划分、器材使用、能力要求、评价标准及评价方法。
本文件适用于进行儿童机器人教育评价所涉及的组织、机构及企业。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 29802 信息技术 学习、教育和培训 测试试题信息模型

GB/T 33265 教育机器人安全要求

3 术语和定义

3.1

儿童 child

年龄在 3 岁到 6 岁之间的个体。

注:此“儿童”约定仅适用于本文件。

3.2

机器人 robot

由分立的结构件搭设而成的基本结构。

注:此“机器人”约定仅适用于本文件。

3.3

了解 know

对知识、概念或操作有基本的认知,能够记忆和复述所学的知识,能够区分不同概念之间的差别。

3.4

理解 understand

在了解的基础上,能够明白事物背后的机制和原理,能够复现相关的操作,能对知识和技能进行简单地运用。

3.5

掌握 master

在理解的基础上,能够根据类似的场景和问题,进行综合分析并正确运用所学知识和技能,创造性地解决问题。

4 儿童机器人教育评价阶段要求

儿童机器人教育评价的阶段分为入门、进阶、提高共 3 个阶段。评价指南中每个阶段对应的能力标