

第1讲 “百家争鸣”和儒家思想的 形成及 “罢黜百家，独尊儒术”

1 回扣·主干知识

2 探究·核心要点

3 聚焦·高频考点

4 体验·经典考题

5 课时提能演练

回扣·主干知识

基础知识的掌握是形成学科能力的源头。本栏目内容在高考时虽不直接考查，但考题无不由此而生。感觉简单未必掌握，认为掌握未必精准。化主干梳理为问题式梳理，变知识再现为能力提升。问题式梳理，创新记忆模式，提升复习效果！高考成败，根基在此，不可小觑！

考试大纲	考 点 搜 索
春秋战国时期 的思想	①孔子与老子的思想②百家争鸣③儒家思想的形成
汉代儒学	① “罢黜百家、独尊儒术” ②汉武帝兴办太学和其他确立儒学独尊地位的措施

一、春秋战国时期的思想

1. “百家争鸣”局面的出现

(1) ※ “百家争鸣”局面出现的原因有哪些？

①经济上：井田制崩溃，封建经济迅速发展。

②政治上：周王室衰微，诸侯纷争，分封制瓦解。

③阶级关系上：士的活跃和受重用。

④思想文化上：出现私人讲学，形成一些思想流派。

(2)特点：互相诘难、批驳又彼此吸收、融合。

(3)意义：是中国历史上第一次思想解放运动，奠定了中国思想文化发展的基础。

2. 儒家思想的形成

代表人物	思想	地位
孔子	思想核心是“仁”；强调统治者要 <u>以德治民</u> ；主张“克己复礼”；首创私人讲学，主张“ <u>有教无类</u> ”	创立了儒家学派
孟子	发展了孔子的“仁”，主张实行“ <u>仁政</u> ”；提出了“民贵君轻”的民本思想；伦理观上主张“ <u>性本善</u> ”	对儒家思想加以总结和改造，使儒学体系更加完整，战国后期发展成为诸子百家中的蔚然大宗
荀子	主张施政用“ <u>仁义</u> ”和“王道”，以德服人；强调人民群众的力量，提出“君舟民水”的思想；伦理观上，提出“ <u>人之性恶</u> ”	

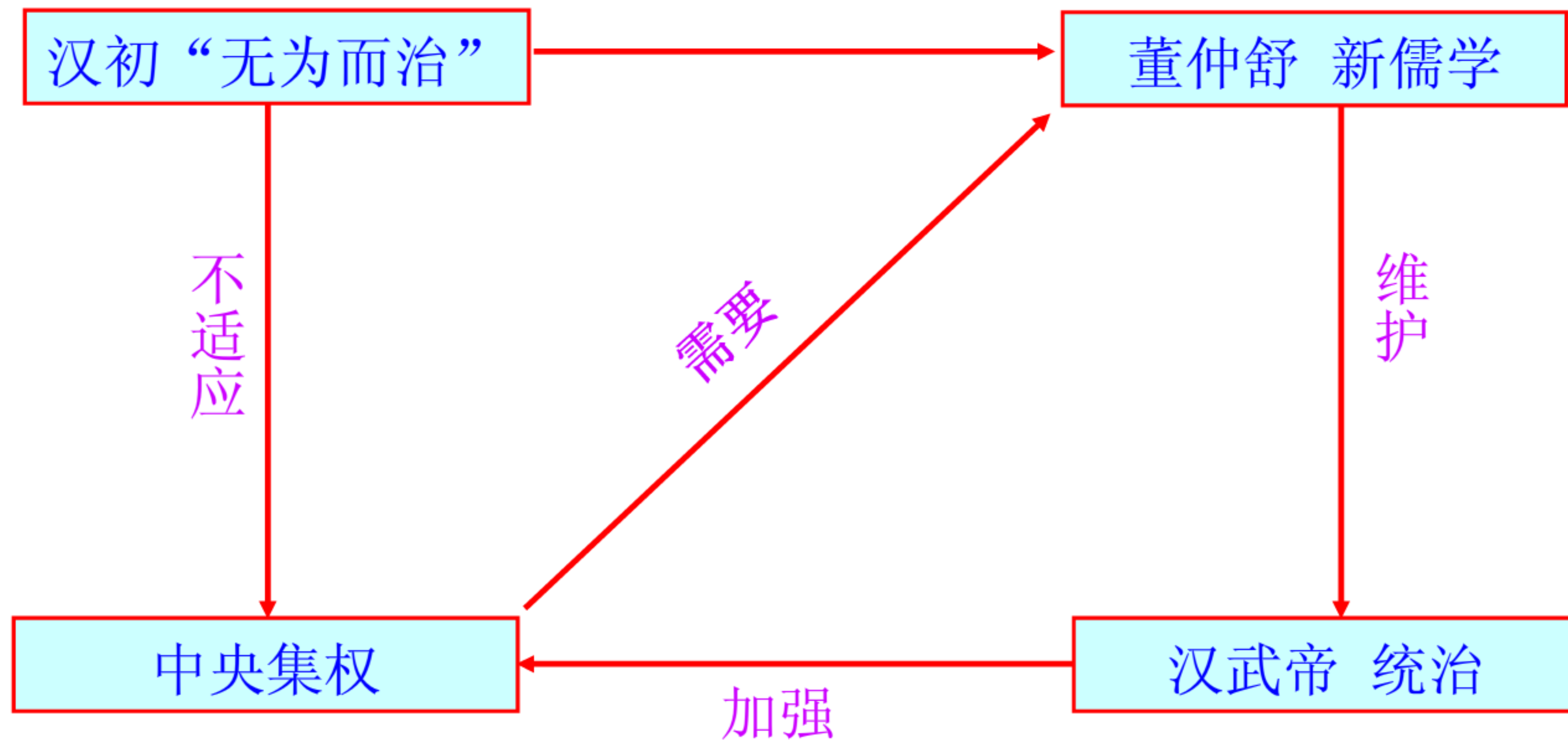
【误区警示】 孟子的“民本”思想与现代我们提倡的“以人为本”的理念有着本质的区别。孟子的思想对缓和阶级矛盾，维护统治的长治久安发挥了重要作用。但是，孟子的“仁政”、“民本”思想并不是以维护人民利益为出发点，而是维护封建统治的一种策略。

3. 其他思想流派

流派	代表人物	地位	思想
道家	老子	道家学派创始人	世界万物的本原是“ <u>道</u> ”；提出了“ <u>无为而治</u> ”的政治主张；认为世界万物和人类社会总在不停地运动
	庄子	继承和发展了老子的学说	把世间万物都看作是 <u>相对</u> 的，认为放弃一切差别观念，就能获得 <u>精神</u> 上的自由
法家	韩非子	法家学派的集大成者	主张君主要 <u>以法治国</u> ，提出了系统的法治理论

【知识导图】

汉代政治指导思想演变



【史论要旨】董仲舒的新儒学，已经不是春秋战国时儒家思想的原貌，而是糅合了法家、道家、阴阳五行家等学说思想的一种与时俱进的新思想体系。其根本目的是维护封建统治秩序，神化皇权。

2. 根据下图阐释孔子思想体系各部分之间的辩证关系。

提示:

