



# 中华人民共和国国内贸易行业标准

SB/T 11089—2014

---

## 职业院校商业与贸易类专业人才 培养能力建设与评价规范

Norms of nurturing competence and evaluation for specialities  
of trade and commerce at vocational colleges

2014-07-30 发布

2015-03-01 实施

---

中华人民共和国商务部 发布

## 目 次

前言 .....	I
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 人才培养能力建设目标 .....	1
4.1 总体目标 .....	1
4.2 基本建设目标 .....	1
4.3 中等职业教育层次的建设目标 .....	2
4.4 高等职业教育层次的建设目标 .....	3
4.5 应用型本科层次的建设目标 .....	4
5 人才培养能力建设要求 .....	4
5.1 建设原则 .....	4
5.2 专业定位要求 .....	5
5.3 课程体系建设要求 .....	5
5.4 课程设置与使用要求 .....	5
5.5 专业师资团队要求 .....	6
5.6 教学质量监控与保障工作要求 .....	6
5.7 教学运行机制要求 .....	6
6 人才培养能力评价方法 .....	6
6.1 评价主体 .....	6
6.2 评价对象 .....	6
6.3 评价原则 .....	7
6.4 评价工作要求 .....	7
6.5 评价工作管理 .....	7
附录 A (规范性附录) 商贸企业职业资质要求 .....	8
附录 B (资料性附录) 与院校商业与贸易类专业人才培养能力建设相关的标准、法律、部门文件、 国际规范 .....	54

## 前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由中国商业企业管理协会提出。

本标准由中华人民共和国商务部归口。

本标准由中国商业企业管理协会教育工作委员会、中国对外贸易经济合作企业协会外经贸从业人员考试中心、中国职业技术教育学会国际商务职教研究会、广东科技学院、天津商务职业学院、上海市南湖职业学校、百联集团有限公司联合起草。

本标准主要起草人：刘育才、郑樑、罗明、张艰伟、杨丽、俞立、黄桂枝、徐晓进、顾维生。

# 职业院校商业与贸易类专业人才 培养能力建设与评价规范

## 1 范围

本标准规定了职业院校商业与贸易专业人才培养能力建设目标、建设要求以及评价方法。  
本标准适用于商业与贸易行业对职业院校商业与贸易类专业人才培养能力建设的指导和评价工作。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 28158—2011 国际贸易业务的职业分类与资质管理

GB/T 30539—2014 国际贸易业务人员商务外语能力标识规范

## 3 术语和定义

GB/T 28158—2011 和 GB/T 30539—2014 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**商业与贸易类专业** **trade and commerce specialities**

主要为国内外商业与贸易类企业培养后备劳动力的院校专业。

### 3.2

**人才培养能力** **nurturing competence**

院校专业为培养符合行业需求毕业生的能力。

## 4 人才培养能力建设目标

### 4.1 总体目标

中等职业学校、高等职业院校、应用型本科商业与贸易类专业人才培养能力建设目标须同时符合基本建设目标和相应层次的建设目标。

### 4.2 基本建设目标

#### 4.2.1 学生的职业素养

包括以下主要内容:

- a) 健康稳定的身体和心理素质,能在企业指定环境中完成工作内容;
- b) 能遵守“守法、诚信、公平、敬业、服务”等商业职业道德;
- c) 具备“积极主动、勤奋踏实、尽职尽责、合作共事”的职业态度。