

2014年试题超详解

Section I Use of English

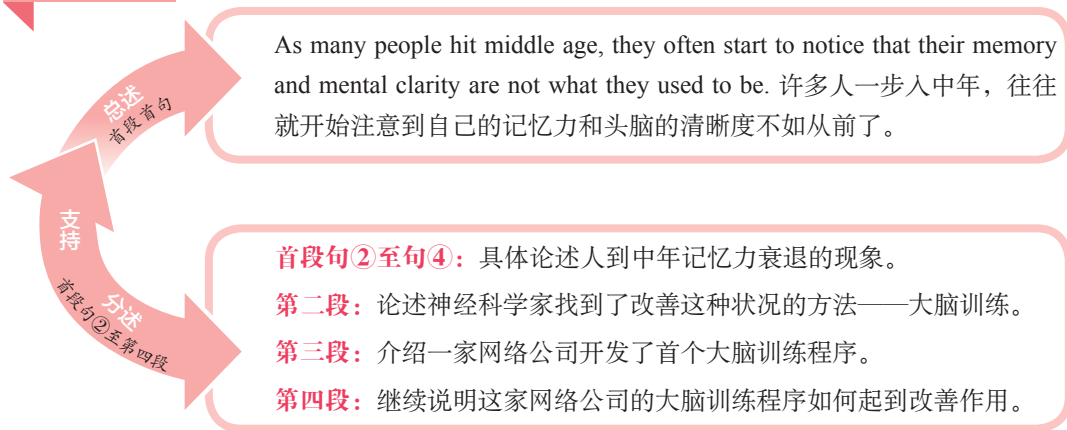
一、文章概述

题源分析

出处	标题	主题	题材	体裁
Medical Daily (医药日报网站) (2012.10)	<i>Explanation: How Brain Training Can Make You Significantly Smarter</i> (《解释: 大脑训练如何让人明显更聪明》)	中年人记忆力衰退以及通过大脑训练来改善	自然科学	议论文

文章主线 2014年的完形文章是一篇典型的科研类文章,这类文章具有明确的学术观点和主线,而且往往在文章开头直接给出。如本文的首段首句: As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. (许多人步入中年, 往往就开始注意到自己的记忆力和头脑的清晰度不如从前了。) 据此即可把握文章的主旨: 探讨人到中年常出现的记忆力衰退和头脑清晰度降低的问题。

文章架构 这篇完形文章的结构还是一贯的总分对照结构。



二、语篇精读及试题精解

P1 ① As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. ② We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. ③ As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments." ④ 3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

①许多人步入中年, 往往就开始注意到自己的记忆力和头脑清晰度不如从前了。②我们会突然想不起来刚刚把钥匙放在哪里了, 记不起某位老熟人的名字或自己曾经喜欢的某个老乐队的名字。③当大脑衰退的时候, 我们把这些现象称为“老糊涂”。④尽管这看起来并无大碍, 但这种注意力不集中会给我们的职业、社交和个人福祉带来潜在的危害。



词汇详解

acquaintance /ə'kweɪntəns/ *n.* 相识的人，熟人；了解：*We are only casual acquaintances.* 我们只是泛泛之交。

occurrence /ə'kʌrəns/ *n.* 发生的事，事件；发生：*The occurrence of storms delayed our trip.*

暴风雨耽搁了我们的旅行。

seemingly /'si:mɪŋli/ *adv.* 看上去，表面上；看来：*Seemingly, we can do nothing to prevent this from happening.* 看来我们没有什么办法阻止这件事发生。

试题精解

1. [A] where 哪里 [B] when 何时
[C] that 语法上的从句连词 [D] why 为什么

试题考点 连词辨析

解题思路 本空处于分述信息中，只要把握本空之前作为本文总述句的首段首句，即 *As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be*（许多人步入中年，往往就开始注意到自己的记忆力和头脑清晰度不如从前了），就可以把握文章的主旨是在“探讨中年人记忆力衰退的问题”。本空所在句实际上就是分述中的一个具体的例子，证明中年人记忆力衰退的事实。从语法结构上来看，本空需填入一个连词，引导一个宾语从句做动词 *remember* 的宾语。即使根据常识也可判断 [A] *where* 最为恰当，此处意为“我们会突然想不起来刚刚把钥匙放在哪里了”。

错项排除 若把选项 [B] *when* 填入，此处意为“想不起来何时刚刚放了钥匙”，*when* 与从句中的已知信息 *just a moment ago*（刚刚）相冲突，因为这里已经提示了放钥匙的时间。若把选项 [C] *that* 填入，此处意为“想不起来刚刚放了钥匙这件事”，除非我们此时还以为自己手里拿着钥匙，才会选择这个选项。若把选项 [D] *why* 填入，此处表示“想不起来为什么刚刚放了钥匙”，这个意思是最不着边际的。

2. [A] improves 改善；提高 [B] fades 变衰弱；逐渐消失
[C] recovers 恢复 [D] collapses 崩溃

试题考点 动词辨析（同现结构）

解题思路 本空所需动词处于分述信息中，只要利用同现原则（与主旨导向一致原则）就能轻松确定答案。本文的主旨是在“探讨中年人记忆力衰退的问题”。本空需填动词的主语线索是 *the brain*（大脑），下文又提到 *we refer to these occurrences as “senior moments.”*，这里的 *these occurrences* 指的就是上文提到的“忘了钥匙放在哪里等事件”。四个选项的动词明显分为两个对立的阵营：[B] *fades* 和 [D] *collapses* 为一组，[A] *improves* 和 [C] *recovers* 为另一组。根据主线倾向，*the brain* 此处最可能做出的动作一定是 [B] *fades*（变衰弱）。

错项排除 选项 [A] *improves*（改善；提高）和 [C] *recovers*（恢复）与主线倾向是对立的，可排除。选项 [D] *collapses* 的意思太极端了，本文主线只是讲记忆力“衰退”，而不是“崩溃”，故该项也不正确。

3. [A] If 如果 [B] Unless 除非
[C] Once 一旦 [D] While 虽然，尽管

试题考点 逻辑关系

解题思路 在本空所在的状语中，*innocent* 意为“无害的”；主句为 *this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5*，根据 *this loss of mental focus*（这种注意力不集中）可以判断出产生的一定是“不好的”影响，这与状语中提到的“无害的”形成转折。[D] *While*（虽然，尽管）表示“让步”，预示后面会有转折，符合状语与主句之间的这



种逻辑关系。

错项排除 选项 [A] If (如果), [B] Unless (除非) 和 [C] Once (一旦) 均表达条件关系, 无法衔接此处的状语和主句。

4. [A] uneven 不规则的; 不平坦的 [B] limited 有限的
[C] damaging 有害的 [D] obscure 模糊不清的

试题考点 形容词辨析 (同现结构)

解题思路 本题根据同现原则 (与主旨导向一致原则) 就能轻松确定答案。本空所需形容词修饰名词 impact (影响), 所在句的主语为 this loss of mental focus (这种注意力不集中), 再根据文章的主线倾向, 不难判断出产生的一定是“不好的”影响。四个选项中只有 [C] damaging (有害的) 与主线倾向完全一致。

错项排除 若把选项 [A] uneven, [B] limited 和 [D] obscure 填入本空与 impact 搭配, 分别意为“不规则的影响”、“有限的影响”和“模糊不清的影响”, 均与句意不符, 故予以排除。

5. [A] wellbeing 福祉, 健康, 幸福 [B] environment 环境
[C] relationship 关系 [D] outlook 前景; 景色

试题考点 名词辨析

解题思路 本空所在句讲 this loss of mental focus 会产生有害的影响, 而且这种影响是对我们的职业、社交和个人福祉的影响。本空所需名词同时受到 professional, social 和 personal 三个形容词的修饰, [A] wellbeing (福祉, 健康, 幸福) 满足条件, 意思也最贴合语境。

错项排除 选项 [B] environment (环境) 不能被 personal 修饰; 选项 [C] relationship (关系) 填入本空后不符合语境; 选项 [D] outlook (前景; 景色) 习惯上不与 personal 和 social 搭配。

长难句分析

① As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be.

时间状语从句

主语

谓语

宾语

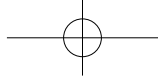
宾语从句

表语从句

本句的主干结构是: they (主语) + start (谓语) + to notice that... (宾语)。宾语中含一个由 that 引导的宾语从句, 该从句是主系表结构, 表语部分是 what 引导的表语从句。句首的 As 引导的是时间状语从句。

P2 ① **Neuroscientists**, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. ② It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic **cognitive** 8. ③ Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. ④ To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is **inherited**. ⑤ 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and **fluctuate** 12 mental effort.

① 神经科学家, 即研究神经系统的专家, 正在不断证实: 其实有很多做法可以改善这种状况。② 研究表明: 大脑与肌肉一样需要锻炼, 而且正确的脑力锻炼可以显著改善我们的基本认知功能。③ 思考本质上就是一个在大脑中建立联系的过程。④ 在某种程度上, 我们擅长建立能促进智力发展的联系的能力是与生俱来的。⑤ 然而, 因为这些联系是通过努力和练习建立起来的, 所以科学家们相信智力可以随着大脑的努力程度不同而拓展和波动。



词汇详解

neuroscientist /ˌnjuərəʊ'saɪəntɪst/ *n.* 神经科学家

cognitive /'kɒgnɪtɪv/ *adj.* 认知的: *As children grow older, their cognitive processes become sharper.* 孩子们越长越大, 他们的认知过程变得更为灵敏。

inherited /ɪn'herɪtɪd/ *adj.* 经遗传得到的; 通过继承得到的: *Stammering is probably an inherited defect.* 口吃很可能是一种遗传性缺陷。

fluctuate /'flʌktʃueɪt/ *v.* 波动, 起伏: *The number of students in the school fluctuates around 2000.* 该校的学生人数在两千左右波动。

试题精解

6. [A] turns (out) 最后结果是 [B] finds (out) 发现; 查明
 [C] points (out) 指出, 指明 [D] figures (out) 弄明白

试题考点 动词辨析

解题思路 本段首句也是本段的总述句, 直接概括出本段的主题, 即神经科学家正在不断证实: 其实有很多做法可以改善中年人记忆力衰退的状况。本空所需动词的主语是代词 It, 指代本段首句所讲的神经科学家正在做的事情。之后 that 引导的从句讲了一个客观事实, 即“大脑与肌肉一样需要锻炼”。选项 [A] turns 与本空后的 out 构成固定搭配 turn out, 表示“最后结果是”, 符合语境, 故该项正确。这个短语常在学术论文中出现, 而且常与 It 连用构成 It turns out..., 表示“发现了……, 揭示了……”。

错项排除 选项 [B] finds, [C] points 和 [D] figures 均可与 out 搭配, 分别形成 find out, point out 和 figure out, 分别表示“发现; 查明”、“指出, 指明”和“弄明白”。但这些动作应该是有主观意识的“人”做出的, 故均予以排除。

7. [A] roundabouts 环岛; 旋转木马 [B] responses 反应
 [C] workouts 锻炼, 训练 [D] associations 联合; 联系

试题考点 名词辨析 (复现结构)

解题思路 本题利用复现结构就可以定位答案。本空之前的句子 It turns out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do 说明了大脑需要 exercise (锻炼)。本空所在句继续讲 mental 7 can significantly improve..., 其中修饰本空的 mental 的意思就是“脑力的”, 因此本空所需名词应该是 exercise 或者 exercise 的复现词汇。workout 意为“锻炼, 训练”, 符合题意, 故正确答案是选项 [C] workouts。

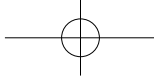
错项排除 若把选项 [A] roundabouts (环岛; 旋转木马), [B] responses (反应) 和 [D] associations (联合; 联系) 填入本空, 要么意思上不能与 mental 搭配, 要么不符合语境, 故予以排除。

8. [A] genre 体裁, 类型 [B] functions 功能
 [C] circumstances 情况; 境况 [D] criterion 标准

试题考点 名词辨析

解题思路 本段的主题是“神经科学家正在不断证实: 其实有很多做法可以改善中年人记忆力衰退的状况”。本空所在句是分述内容, 具体说明如何改善。其中, 主语信息是 the right mental workouts (正确的脑力锻炼), 之后的信息 improve our basic cognitive 8 里的动词 improve 就是“改善”的意思。本空所需名词是 improve 的宾语, 说明大脑锻炼改善了什么。选项 [B] functions 表示“功能”, 与本空之前的形容词 cognitive (认知的) 搭配, 意为“认知功能”, 所以此处表达“改善我们的基本认知能力”之意, 与本文和本段的主题吻合, 故该项为正确答案。

错项排除 正确的脑力锻炼可以改善认知功能, 不能改善“认知类型”、“认知情况”和“认知标准”, 故排除选项 [A], [C] 和 [D]。



9. [A] channel 渠道 [B] condition 条件
[C] sequence 顺序 [D] process 过程

试题考点 名词辨析

解题思路 本空所在句对 thinking (思考) 下了一个定义, 本空之后出现了 making connections in the brain (在大脑中建立联系)。选项 [D] process 是“过程”的意思, 填入本空后此处意为“思考本质上就是一个在大脑中建立联系的过程”, 可以简化为“思考是一个过程”, 符合语境, 故该项为正确答案。

错项排除 若把选项 [A] channel, [B] condition 和 [C] sequence 填入本空, 此处意为“思考是一个渠道 / 条件 / 顺序”, 不符合常识, 故均予以排除。

10. [A] persist 坚持 [B] believe 相信
[C] excel 擅长 [D] feature 起重要作用

试题考点 动词辨析

解题思路 从意思上来看, 本空所在句讲: 我们的一种能力, 即建立能促进智力发展的联系的能力, 是与生俱来的。从结构上来看, 本空处于一个不定式短语中, 该短语做后置定语修饰句子的主语 our ability (我们的能力)。把选项 [C] excel 填入本空构成 excel in doing sth., 表示“擅长做某事”, 在语义和结构上与 ability 搭配最为恰当, 故该项正确。

错项排除 若把选项 [A] persist, [B] believe 和 [D] feature 分别填入本空与 in 搭配, 分别形成 persist in (坚持), believe in (相信) 和 feature in (在……中起重要作用), 句意变成“我们坚持 / 相信建立能促进智力发展的联系的能力是与生俱来的”或“我们在建立能促进智力发展的联系中起重要作用的能力是与生俱来的”, 均说不通, 故全部排除。

11. [A] Therefore 因此 [B] Moreover 而且
[C] Otherwise 否则 [D] However 然而

试题考点 逻辑关系

解题思路 本空之前的信息说明: 我们的这种能力是 inherited (与生俱来的)。而之后的信息则说 these connections are made through effort and practice, 强调“这些联系是通过努力和练习建立起来的”。前后文信息之间明显形成了对比和转折, 四个选项中只有选项 [D] However 可以表示这种关系。

错项排除 选项 [A] Therefore 表示因果关系, 选项 [B] Moreover 表示递进关系, 选项 [C] Otherwise 表示条件关系, 均不符合前后文之间的逻辑关系。

12. [A] according to 根据, 按照 [B] regardless of 不管, 不顾
[C] apart from 除了 [D] instead of 而不是

试题考点 固定搭配

解题思路 本空之前的信息为 intelligence can expand and fluctuate (智力可以拓展和波动), 本空之后的信息为 mental effort (大脑的努力, 即前面提到的脑力锻炼)。文章前面已经提到“我们的记忆力和认知功能是可以随着大脑的努力程度不同而拓展和波动”, 符合文章的主旨, 故该项正确。

错项排除 若把选项 [B] regardless of (不管, 不顾), [C] apart from (除了) 和 [D] instead of (而不是) 填入本空, 此处的意思变成“智力不顾 / 除了 / 而不是大脑的努力而拓展和波动”, 与文意截然相反, 故全部排除。



长难句分析

② It turns out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental workouts can significantly improve our basic cognitive functions.

主语

系动词

表语从句 1

定语从句

连词

表语从句 2

本句的主干结构是：It（主语）+ turns out（系动词）+ 两个互相平行并由 and 衔接的表语从句。that 引导的表语从句 1 包含一个方式状语 in much the same way...，状语中又包含一个省略了 that 的定语从句 our muscles do。前面省略了引导词 that 的表语从句 2 是一个主谓宾结构。

P3 ① Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first “brain training program” designed to actually help people improve and regain their mental 14.

① 现在，一家新的网络公司在这方面更进了一步，开发出首个旨在切实帮助人们提高和恢复大脑灵敏度的“大脑训练程序”。

词汇详解

regain /rɪ'geɪn/ v. 重新获得，恢复：When he regained consciousness, he was lying on the floor. 他恢复知觉醒过来时，正躺在地板上。

试题精解

13. [A] back 向后 [B] further 进一步
[C] aside 到旁边 [D] around 围绕

试题考点 副词辨析（关联结构）

解题思路 本空需填一个可与 taken a step 构成词组的副词，正确答案为 [B] further（进一步），take a step further 就是“更进一步”的意思。本题可以根据关联结构来解答。本空之后的 developed the first “brain training program” 是 taken it a step 13 的关联性动作，动作的发出者都是 a new Web-based company，“开发了大脑训练程序”这一动作是把上一段科学家证实的理论进一步落实到现实应用中，所以与该动作关联的 taken it a step 13 也应体现这种“进一步”的概念，故 [B] 项正确。

错项排除 选项 [A] back 填入本空构成 taken a step back（退回一步），[C] aside 填入本空构成 taken a step aside（放在一边，束之高阁不再理睬），方向有误。英语中没有 take a step around 这一搭配，所以选项 [D] around 也不正确。

14. [A] sharpness 灵敏度，敏锐度 [B] stability 稳定性
[C] framework 结构 [D] flexibility 灵活性

试题考点 名词辨析（复现结构）

解题思路 本题根据文章主线就能迅速解答。本空所在句讲，开发这种大脑训练程序的目的是 actually help people improve and regain their mental 14，本空所需名词做动词 improve 和 regain 的宾语。如果参照复现结构，文中出现了几次 improve，如前文中的 improve our basic cognitive functions，后文中的 improve your memory and attention skills 等。根据这些复现呼应，可以判断此处改善的也是大脑的能力。本文的主题是“中年人记忆力衰退和头脑清晰度降低”，选项 [A] sharpness 意为“灵敏度，敏锐度”，表示一种具体的能力，故该项正确。

错项排除 本文没有探讨大脑稳定还是不稳定的问题，可以排除选项 [B] stability（稳定性）。[C] framework（结构）与本文无关。[D] flexibility（灵活性）即变通，与“固执”相对，也与本文无关。



P4 ① The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills. ② The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback 17 your **performance** and improvement. ③ Most importantly, it 18 **modifies** and **enhances** the games you play to 19 on the **strengths** you are developing—much like a(n) 20 exercise **routine** requires you to increase **resistance** and vary your muscle use.

①这个网络程序可以让你系统地提高记忆力和注意力。②它会记录你的进展，并对你的表现和提高提供详细的反馈。③最重要的是，它能不断地调整和改进你的训练内容，以不断强化你正在训练的能力，这与有效的日常锻炼要求你加大运动阻力并多样化运用肌肉非常相似。

词汇详解

performance /pə'fɔ:məns/ *n.* 表现；履行；演出，表演：*His performance in the exams was not very good.* 他考得不太好。

modify /'mɒdɪfaɪ/ *v.* 修改，改进；修饰

enhance /ɪn'hɑ:ns/ *v.* 改进，增强：*The publicity has enhanced her reputation.* 这次宣传提高了她

的声誉。

strength /streŋθ/ *n.* 优势；力气

routine /ru:'ti:n/ *n.* 惯例，常规：*His departure had upset our daily routine.* 他的离去打乱了我们的日常生活。

resistance /rɪ'zɪstəns/ *n.* 阻力；抵抗力；反对

试题精解

15. [A] forces 强迫
[C] hurries 催促

[B] reminds 提醒，使想起
[D] allows 使能够

试题考点 动词辨析

解题思路 主语线索是 The Web-based program，本空之后的信息为 you to systematically improve your memory and attention skills。前文提到，这个程序旨在切实帮助人们提高和恢复大脑灵敏度，本空所需动词描述的正是这个程序的功能。选项 [A] forces 表示“强迫”，这个动作过于负面，在感情色彩上不合适。选项 [B] reminds 意为“提醒，使想起”，选项 [C] hurries 表示“催促”，这两个动作都不是这个程序的功能，不能体现“切实帮助人们提高和恢复大脑灵敏度”的目的。选项 [D] allows 表示“使能够”，即这个程序“使你能够”systematically improve your memory and attention skills，这就是这个程序的功能所在，故该项正确。

16. [A] hold 抓住
[C] order 秩序；命令

[B] track 踪迹
[D] pace 步伐

试题考点 名词辨析 + 固定搭配

解题思路 本空所需名词与空前的 keeps 和空后的 of 构成固定搭配。首先可排除 [C] order 和 [D] pace，因为均无法与 keep 和 of 构成搭配。在能够构成搭配的两个选项中，keep hold of 是“握紧”的意思，与语境不符。因为这个词组的宾语是 your progress（你的进展），所以这个词组应含有“记录”的意思，keep track of 意为“记录”，故答案为 [B] track。

17. [A] to 对，向
[C] for 为了

[B] with 与……一起
[D] on 关于

试题考点 介词辨析

解题思路 本空所需介词与 feedback（反馈）构成搭配，再根据介词之后的信息 your performance and improvement（你的表现和提高），可知最佳选项为 [D] on（关于），而此处的 feedback 就是“关于”your performance and improvement 的反馈，最符合文意。

错项排除 选项 [A] to 具有一定的干扰性，因为 to 常与 feedback 搭配，但此时的 to 表示对象，



指的是把 feedback 给谁，如：I provide feedback to product suppliers. (我把反馈提供给产品供应商。)；显然本空填 to 不符合语境。选项 [B] with 表示“与……一起”，如：I share the customer feedback with my employees. (我与员工一起分享客户反馈。)；因此此处 with 无法与 your performance and improvement 衔接。选项 [C] for 表示“为了”，表示目的，如：I document the customer feedback for better service. (为了更好地服务，我把客户反馈记录下来。)，故此处 for 也无法与 your performance and improvement 衔接。

18. [A] irregularly 不规则地 [B] habitually 习惯地
[C] constantly 持续不断地 [D] unusually 不寻常地

试题考点 副词辨析

解题思路 本空所需副词修饰 modifies and enhances (调整和改进)，并且本段又是在描述这个程序如何好。选项 [C] constantly 表示“持续不断地”，修饰 modifies and enhances 最为正面，最符合本段的主题，故该项正确。

错项排除 选项 [A] irregularly (不规则地) 和 [D] unusually (不寻常地) 均没有 [C] constantly 修饰得贴切，而 [B] habitually (习惯地) 更多地用于修饰“人”做出的动作。

19. [A] carry (on) 进行 [B] put (on) 穿戴上
[C] build (on) 在原有的基础上增加 [D] take (on) 承担

试题考点 动词辨析 (复现结构)

解题思路 本空所需动词与 on 构成词组。从语法结构上来看，四个选项均可以与 on 构成词组：[A] carry 构成的 carry on 意为“进行”，[B] put 构成的 put on 意为“穿戴上”，[C] build 构成的 build on 意为“在原有的基础上增加”，[D] take 构成的 take on 意为“承担；呈现”。本空所在不定式 to 19 on the strengths you are developing 是此前的 constantly modifies and enhances the games you play 的目的。19 on 的宾语线索是 the strengths you are developing，定语从句 you are developing 说明这种 strengths 本身就是在不断发展中的，而此前的信息是 constantly modifies and enhances (不断地调整和和改进)，根据复现呼应，本题的答案应是 [C] build, build on 即“在原有基础上增加”，含有“持续增长”的意味，与 developing 和 constantly 具有明显的一致性和相近性。

20. [A] risky 有风险的 [B] effective 有效的
[C] idle 懒散的；漫无目的的 [D] familiar 熟悉的

试题考点 形容词辨析 (同现结构)

解题思路 本空所需形容词修饰的是 exercise routine (日常锻炼)，再根据 exercise routine 之后的信息 requires you to increase resistance and vary your muscle use，可以推断出本空所需形容词应该是积极、正面的。本段的主旨倾向是“这个程序好”，根据同现一致原则可知答案为 [B] effective (有效的)，四个选项中明显这个词最为正面，与主旨倾向最为一致。

错项排除 选项 [A] risky (有风险的) 和 [C] idle (懒散的；漫无目的的) 与主旨倾向矛盾，可直接排除。选项 [D] familiar (熟悉的) 属于中性词汇，不是最佳选项。

长难句分析

- ③ Most importantly, it constantly modifies and enhances the games you play to build on the strengths you are developing much like an effective exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use.
- 程度状语 主语 谓语 宾语 定语从句 1 目的状语
定语从句 2 方式状语从句



本句是个复合句，包括一个主句和一个方式状语从句。主句的主干是：it（主语）+ modifies and enhances（谓语）+ the games（宾语）。you play 是省略了that的定语从句，修饰先行词 games。状语 to build... 表示主句谓语的目的，其中又包含了一个省略了that的定语从句 you are developing，修饰先行词 strengths。破折号之后是一个由 like 引导的方式状语从句，从句的主语是 an effective exercise routine，谓语是 requires，宾语是 you，不定式结构 to increase... 是宾语补足语。句首的 Most importantly 是程度状语。

三、精彩语句背诵

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. 神经科学家，即研究神经系统的专家，正在不断证实：其实有很多做法可以改善这种状况。

Section II Reading Comprehension

Part A

Text 1

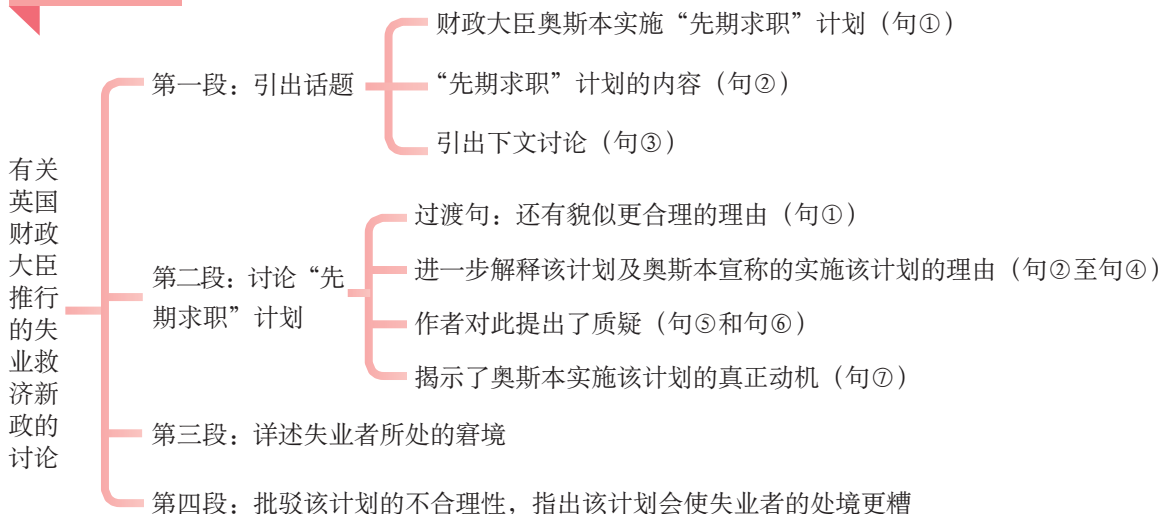
一、文章概述

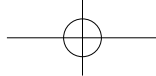
题源分析

出处	标题	主题	题材	体裁	难度
The Guardian(《卫报》)(2013.6)	<i>In Language and Action, There's a New Brutalism in Westminster</i> (《在语言和行为上，英国议会会出现新的冷酷主义》)	有关英国财政大臣推行的失业救济新政的讨论	社会科学	议论文	★★

主要内容 这是一篇政治评论。文章开头先讲英国财政大臣乔治·奥斯本推行了“先期求职”计划，该计划的目的是鼓励失业者积极找工作。接下来两段讨论了这一计划，并详述了失业者所处的窘境。尾段作者批评了奥斯本的改革政策。

文章架构





快速审题

- | | |
|--|-------------------------------|
| 21. George Osborne's scheme was intended to | George Osborne 实施此计划的意图 |
| 22. The phrase, " to sign on " (Line 2, Para. 2) most probably means | 第二段第二行中的短语 to sign on 的最可能的意思 |
| 23. What prompted the chancellor to develop his scheme? | 这位财政大臣制定这一计划的动机 |
| 24. According to Paragraph 3, being unemployed makes one feel | 根据第三段的内容判断人们失业后的感受 |
| 25. To which of the following would the author most probably agree ? | 作者最可能赞同的观点 |

二、语篇精读

P1 ① In order to "change lives for the better" and reduce "**dependency**" George Osborne, **Chancellor** of the Exchequer, introduced the "**upfront** work search" scheme. ② Only if the jobless arrive at the job centre with a CV, register for online job search, and start looking for work will they be **eligible** for benefit and then they should report weekly rather than **fortnightly**. ③ What could be more reasonable?

①为了实现“改善生活”和减少“依赖性”的目标，财政大臣乔治·奥斯本实施了“先期求职”计划。②失业者只有带着简历来到就业中心，在网上注册求职并开始找工作，才有资格领取救济金，接下来他们应该每周汇报一次求职进展，而不是每两周汇报一次。③还有比这更合理的吗？

词汇详解

dependency /drɪ'pendənsi/ *n.* 依赖；毒瘾：Their aim is to reduce people's **dependency** on the welfare state. 他们的目的是减少人们对福利制度的依赖。

chancellor /'tʃɑːnsələ/ *n.* (英国) 财政大臣；(某些国家的) 总理：MPs waited for the **Chancellor's** announcement. 议员们等着财政大臣发表声明。

upfront /,ʌp'frʌnt/ *adj.* 先期的；在第一线的；坦率的：He's been **upfront** about his intentions since the beginning. 他一开始就明白说出了他的意图。

eligible /'elədʒəbəl/ *adj.* 有资格的；合适的：Students on a part-time course are not **eligible** for a loan. 非全日制课程的学生没有资格申请贷款。

fortnightly /'fɔːtnaɪtli/ *adv.* 每两周地，两星期一次地

语篇剖析 本段句①引出了文章要讨论的内容，即“先期求职”计划。接下来，句②详细解释了该计划的内容。句③是个问句，引出接下来对该计划的讨论。

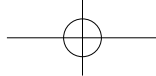
长难句分析

② Only if the jobless arrive at the job centre with a CV, register for online job search, and start looking for

条件状语从句

work will they be eligible for benefit and then they should report weekly rather than
 助动词 主语1 系动词 表语 连词 主语2 谓语 频度状语
fortnightly.

该复合句包含两个由 **and then** 衔接的分句。第一个分句包含一个条件状语从句和主句：从句的主语是 **the jobless**，谓语是三个并列的动词短语 **arrive...**, **register...** 和 **start...**；因为从句的引导词 **only if** 在句首，且从句和主句间没有逗号，所以主句倒装，自然语序是 **they will be eligible for benefit**，是典型的主系表结构。第二个分句是主谓结构，句末的频度状语 **weekly rather than fortnightly** 修饰谓语动词 **report**。



P2 ① More apparent **reasonableness** followed. ② There will now be a seven-day wait for the jobseeker's **allowance**. ③ “Those first few days should be spent looking for work, not looking to sign on.” he claimed. ④ “We’re doing these things because we know they help people **stay off** benefits and help those on benefits get into work faster.” ⑤ Help? Really? ⑥ On first hearing, this was the socially concerned chancellor, trying to change lives for the better, **complete with** “reforms” to an obviously **indulgent** system that demands too little effort from the newly unemployed to find work, and **subsidises** laziness. ⑦ What motivated him, we were to understand, was his **zeal** for “fundamental fairness”—protecting the taxpayer, controlling spending and ensuring that only the most deserving **claimants** received their benefits.

①还有看似更合理的理由。②现在领取求职者津贴有七天的等待时间。③奥斯本声称：“失业后的头几天应该用来找工作，而不是用来登记失业以领取救济金。”④“我们这么做是因为我们知道这些措施会帮助人们摆脱救济，帮助那些吃救济的人更快找到工作。”⑤帮助？真的吗？⑥乍听上去，这位心系社会的财政大臣正试图改善人民生活，对一个明显过度宽容的体系进行“改革”；该体系对于刚失业者找工作的努力程度要求过低，而且助长了失业人员的惰性。⑦但我们要明白，促使他这样做的是要实现“基本公平”的热情——保护纳税人的利益，控制支出，且确保只有最值得救济的申请人获得救济金。

词汇详解

reasonableness /'ri:zənəbəlnis/ *n.* 合理

allowance /ə'laʊəns/ *n.* 津贴，补助；考虑到的事情：We should make **allowance** for the wishes of others. 我们应该考虑到他人的意愿。

stay off 远离；戒弃：You'll have to **stay off** wine and cigarettes if you want to recover. 如果你想恢复健康，就得戒烟戒酒。

complete with sth. 具有某特点；装备有某物：The house comes **complete with** a swimming pool.

这栋房子配备有一个游泳池。

indulgent /ɪn'dʌldʒənt/ *adj.* 纵容的，放纵的，溺爱的：He is an **indulgent** father, ever ready to provide new clothes. 他是个溺爱孩子的父亲，随时乐意给孩子买新衣服。

subsidise /'sʌbsədaɪz/ *v.* 给……津贴（补贴）

zeal /zi:l/ *n.* 热情，热忱

claimant /kleɪmənt/ *n.* 申请人

语篇剖析

本段对第一段提到的“先期求职”计划进行了详细阐述。句①是个过渡句，向上承接第一段段尾的问句，向下引出有关该计划的讨论。句②至句④进一步介绍该计划，并引用奥斯本的话，解释了他实施该计划的官方理由。句⑤和句⑥质疑该计划是否真的对失业者有帮助。句⑦则揭示了奥斯本实施该计划的真正意图。

长难句分析

⑦ What motivated him, we were to understand, was his zeal for “fundamental fairness”—protecting the taxpayer, controlling spending and ensuring that only the most deserving claimants received their benefits.

主语从句

插入语

系动词 表语

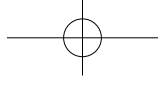
后置定语

同位语

同位语

宾语从句

该句的主干是 What motivated him...was his zeal...。介宾短语 for “fundamental fairness” 是修饰 zeal 的后置定语。破折号之后的内容是 “fundamental fairness” 的同位语，对其进行补充说明；该同位语包括三个并列的结构 protecting the taxpayer, controlling spending 和 “ensuring + that 引导的宾语从句”，该宾语从句是个典型的主谓宾结构。



P3 ① Losing a job is hurting: you don't skip down to the job-centre with a song in your heart, delighted at the prospect of doubling your income from the generous state. ② It is financially terrifying, psychologically embarrassing and you know that support is minimal and extraordinarily hard to get. ③ You are now not wanted; you are now excluded from the work environment that offers purpose and structure in your life. ④ Worse, the crucial income to feed yourself and your family and pay the bills has disappeared. ⑤ Ask anyone newly unemployed what they want and the answer is always: a job.

① 丢掉工作叫人伤心：你不会一路哼着歌蹦蹦跳跳来到就业中心，兴高采烈地期待慷慨的国家会让你的收入翻倍。② 失业在经济上是可怕的，在心理上是尴尬的，而且你明白救济金极少还极难获得。③ 现在单位已经不再需要你了；你被排除在为你的生活提供目标和条理性的工作环境之外。④ 更糟糕的是，养活自己和家人并支付账单的那份关键收入就此消失了。⑤ 问任何一个刚刚失业的人想要什么，回答总是：一份工作。

词汇详解

skip /skɪp/ v. 蹦蹦跳跳；跳过：I decided to skip the second chapter. 我决定跳过第二章。

minimal /'mɪnɪməl/ adj. 极少的；最小的：The

storm caused only minimal damage. 暴风雨只造成了轻微破坏。

语篇剖析

句①至句④先是从失业者的感受、经济、心理等多个角度具体说明失业者所处的窘境，最后句⑤得出结论：刚失业的人都希望能找到工作。

P4 ① But in Osborneland, your first instinct is to fall into dependency—permanent dependency if you can get it—supported by a state only too ready to indulge your falsehood. ② It is as though 20 years of ever-tougher reforms of the job search and benefit administration system never happened. ③ The principle of British welfare is no longer that you can insure yourself against the risk of unemployment and receive unconditional payments if the disaster happens. ④ Even the very phrase “jobseeker’s allowance” is about redefining the unemployed as a “jobseeker” who had no fundamental right to a benefit he or she has earned through making national insurance contributions. ⑤ Instead, the claimant receives a time-limited “allowance,” conditional on actively seeking a job; no entitlement and no insurance, at £71.70 a week, one of the least generous in the EU.

①但是在奥斯本的世界里，你的第一本能却是陷入依赖——如果可能的话，甚至是永久性依赖，而这个国家太愿意纵容你的这种错误的依赖思想了。②就好像二十年来越来越严厉的求职和救济金管理体系改革从来没有发生过似的。③英国福利制度的原则已经不再是让你能够避免失业的风险，并且一旦失业你可以无条件接受救济。④甚至“求职者津贴”这个短语就已经将失业者重新定义为“求职者”了，“求职者”没有领取救济金这个根本权利，而救济金本是他们通过缴纳国民保险应得的。⑤相反，申请救济者只能获得一种有时限的“津贴”，条件是必须积极找工作；没有权利，没有保险，每周区区71.7英镑，这在欧盟国家中是最吝啬的之一。

词汇详解

instinct /'ɪnstɪŋkt/ n. 本能；直觉；天资：Animals have a natural instinct for survival. 动物有求生的本能。

permanent /'pɜːmənənt/ adj. 永久的；长久的

falsehood /'fɔːlshud/ n. 谬误；谎言

insure (oneself) against sth. 对……采取预防

措施：Take advice to insure yourself against being misled. 听取建议以免被误导。

contribution /,kɒntrɪ'bjuːʃən/ n. (保险金等的) 定期缴款；贡献；捐款

entitlement /ɪn'taɪtlmənt/ n. (拥有或获得某物的) 权利：paid holiday entitlement 享有带薪假期的权利



语篇剖析 本段批评了奥斯本实施的“先期求职”计划。句①开头的转折词 but 表明语义上出现了转折。句②至句⑤详细阐述该计划的实质，指出其中的严苛和不合理处，批驳它没有从根本上改变失业者的窘境，失业者反而更加没有保障。

长难句分析

④ Even the very phrase “jobseeker’s allowance” is about redefining the unemployed as a “jobseeker”
 状语 主语 同位语 系动词 表语
who had no fundamental right to a benefit he or she has earned through making national insurance
 定语从句 1 定语从句 2
contributions.

本句是个主系表结构，主干为...phrase...is about redefining the unemployed as a “jobseeker”。“jobseeker’s allowance”是主语核心词 phrase 的同位语，表语由介宾短语 about redefining...as...构成。who 引导的定语从句修饰“jobseeker”；该从句中又包含一个省略了 that 的定语从句修饰 benefit，其中 through making...contributions 做该从句的谓语 has earned 的方式状语。

三、试题精解

21. George Osborne’s scheme was intended to

- [A] provide the unemployed with easier access to benefits.
- [B] encourage jobseekers’ active engagement in job seeking.
- [C] motivate the unemployed to report voluntarily.
- [D] guarantee jobseekers’ legitimate right to benefits.

乔治·奥斯本实施的计划旨在为失业者提供更容易获取救济的渠道。
 鼓励求职者积极找工作。
 激励失业者主动汇报求职进展。
 保证求职者领取救济的合法权益。

关键词 George Osborne’s scheme

题目类型 推理题

解题思路 由关键词可将本题对应文章第一段句②：Only if the jobless arrive at the job centre with a CV, register for online job search, and start looking for work will they be eligible for benefit and then they should report weekly rather than fortnightly. (失业者只有带着简历来到就业中心，在网上注册求职并开始找工作，才有资格领取救济金，接下来他们应该每周汇报一次求职进展，而不是每两周汇报一次。)由此可知，这项新计划对失业者领取救济金规定了条件，即他们必须积极找工作。可推知这样的规定就是为了“鼓励”失业者这样做，故选项 [B] 正确。

错项排除 这一计划为失业者领取救济金设置了门槛，显然失业者更难获取救济金了，选项 [A] 中的 easier access to benefits (更容易获取救济) 和选项 [D] 中的 guarantee...legitimate right to benefits (保证……领取救济的合法权益) 均与此意相矛盾，故予以排除。该计划要求失业者 report weekly rather than fortnightly (汇报的频率由原来的每两周一次改成每周一次)，是为了鼓励失业者积极找工作，并不是纯粹为了激励他们主动汇报，故选项 [C] 也可排除。

22. The phrase, “to sign on” (Line 2, Para. 2) most probably means

- [A] to check on the availability of jobs at the jobcentre.
- [B] to accept the government’s restrictions on the allowance.
- [C] to register for an allowance from the government.
- [D] to attend a governmental job-training program.

第二段第二行中的短语 to sign on 最可能的意思是
 在就业中心查看是否有工作机会。
 接受政府在津贴上的限制。
 登记领取政府发放的津贴。
 参加政府的职业培训计划。

关键词 to sign on

题目类型 词汇题

解题思路 根据题干要求定位到文章第二段。该段句②讲，现在失业后不可以立即领取津贴，



需要等七天。接着句③引用了奥斯本的解释：失业后的头几天应该用来找工作，而不是用来 to sign on。句④又进一步解释道：这么做会帮助人们摆脱救济 (stay off benefits)、更快找到工作。据此可知，to sign on 与“领取津贴”有关，因此 [C] 为正确选项。

错项排除 将选项 [A] 代入原文语境，形成 not looking to check on the availability of jobs at the job-centre (而不是用来查看是否有工作机会)，意思与前文提到的“失业后的头几天应该用来找工作”相矛盾，故该项可排除。干扰性最强的是选项 [B]，该项虽也与“津贴”有关，但代入原文中是“而不是用来接受政府在津贴上的限制”，核心词是“限制”，与语境不符，该项错误的原因因为偷换概念。文中没有提到任何有关“政府的职业培训计划”的信息，故 [D] 项也不正确。

23. What prompted the chancellor to develop his scheme? 是什么促使这位财政大臣制定这项计划的？
- [A] A desire to secure a better life for all. 为全民谋求更好生活的愿望。
- [B] An eagerness to protect the unemployed. 保护失业者的渴望。
- [C] An urge to be generous to the claimants. 对申请人慷慨大方的冲动。
- [D] A passion to ensure fairness for taxpayers. 确保对纳税人公平的热情。

关键词 chancellor, scheme

题目类型 细节题

解题思路 关键词 chancellor 和 scheme 在文章第一段首句中就出现了，但本题题干中的 prompted (促使) 提示本题的题眼是制定该计划的动机。由第二段句①可知该段与实施该计划的原因有关，可在这段里找到本题的对应句句⑦ What motivated him...was his zeal for “fundamental fairness” —protecting the taxpayer...。句中的 motivated (成为……的动机) 呼应题干中的 prompted, zeal (热情) 和 fundamental fairness (基本公平), protecting the taxpayer (保护纳税人的利益) 刚好对应选项 [D] 中的 passion (热情, 激情) 和 ensure fairness for taxpayers (确保对纳税人公平), 因此该项正确。

错项排除 选项 [A] 中的 secure a better life for all (为全民谋求更好的生活) 倒是能对应第二段句⑥中的 change lives for the better (改善人民的生活), 但该句开头的 on first hearing (乍听上去) 提示这只是奥斯本所声称的原因。真正的动机是句⑦中 we were to understand (我们要明白) 之后的信息 his zeal for “fundamental fairness” ... (要实现“基本公平”的热情……), 故该项可排除。句⑦中明确提到动机是 protecting the taxpayer (保护纳税人的利益), 故选项 [B] 中的 protect the unemployed (保护失业者) 错误, 错误原因因为偷换概念。选项 [C] 说财政大臣想对申请人 generous (慷慨的), 但与第二段句⑦中的 controlling spending (控制支出) 和 only the most deserving claimants received their benefits (只有最值得救济的申请人获得救济金) 相矛盾, 故也应排除。

24. According to Paragraph 3, being unemployed makes one feel 根据第三段的内容, 失业让人感觉
- [A] uneasy. 不安。
- [B] enraged. 愤怒。
- [C] insulted. 受辱。
- [D] guilty. 愧疚。

关键词 being unemployed

题目类型 细节题

解题思路 题干明确提示本题对应第三段, 整段都是站在失业者的角度说明他们的艰辛。开头先讲 Losing a job is hurting (丢掉工作叫人伤心), 又从以下几个方面进行了具体说明: financially terrifying (在经济上是可怕的), psychologically embarrassing (在心理上是尴尬的), support is minimal and extraordinarily hard to get (救济金极少还极难获得), now not wanted (单位不再需要你了), excluded from the work environment (被排除在工作环境之外), the crucial income... has disappeared (……的关键收入就此消失了)。由以上这些信息可知, 失业者是“不安的”, 选项 [A] 正确。

**错项排除**

按常理来说，其他三个选项所说的情绪“愤怒”、“受辱”和“愧疚”失业者都可能会有，但是文中并没有明确体现，所以这三项均可排除。要注意根据原文信息推断。

25. To which of the following would the author most probably agree? 以下表述中作者最有可能赞同哪一项？
- [A] The British welfare system indulges jobseekers' laziness. 英国的福利制度纵容了求职者的懒惰。
- [B] Osborne's reforms will reduce the risk of unemployment. 奥斯本的改革将会降低失业的风险。
- [C] The jobseekers' allowance has met their actual needs. 求职者津贴满足了他们的实际需求。
- [D] Unemployment benefits should not be made conditional. 失业救济金的发放不应当有附加条件。

题目类型

作者态度题

解题思路

通过题干很难准确定位对应段，但是按照出题顺序的原则推断，本题可能对应文章尾段。该段是对财政大臣推行的“先期求职”计划的评述。句①开头的转折词 but 可以体现作者的立场。句②至句⑤详细阐述该计划的实质，批驳它没有从根本上改变失业者的窘境，失业者反而更加没有保障；其中句④和句⑤讲“领取救济金是附带条件的，而且救济金很微薄”，更是集中说明作者对该计划持不赞同的态度，也即作者认为“失业救济金的发放不应附加条件”，故选项 [D] 正确。

错项排除

选项 [A] 说“英国的福利制度纵容了求职者的懒惰”，这是奥斯本的观点，不是作者的，可以排除。选项 [B] 说奥斯本的改革将会 reduce the risk of unemployment（降低失业的风险），但与该段句③中的 no longer that you can insure yourself against the risk of unemployment（已经不再是让你能够避免失业的风险）相矛盾，因此该项的错误原因是正反混淆。因为救济金很微薄，每周只有 71.7 英镑，而且失业者现在最想要的是一份工作，所以显然这笔津贴不能满足求职者的实际需要，[C] 项的错误原因也是正反混淆。

补充考点

The author's attitude towards the "upfront work search" scheme is

- [A] critical. [B] optimistic. [C] sensitive. [D] scared.

参考答案：A

四、精彩语句背诵

On first hearing, this was the socially concerned chancellor, trying to change lives for the better, complete with "reforms" to an obviously indulgent system that demands too little effort from the newly unemployed to find work, and subsidises laziness. 乍听上去，这位心系社会的财政大臣正试图改善人民生活，对一个明显过度宽容的体系进行“改革”；该体系对于刚失业者找工作的努力程度要求过低，而且助长了失业人员的惰性。

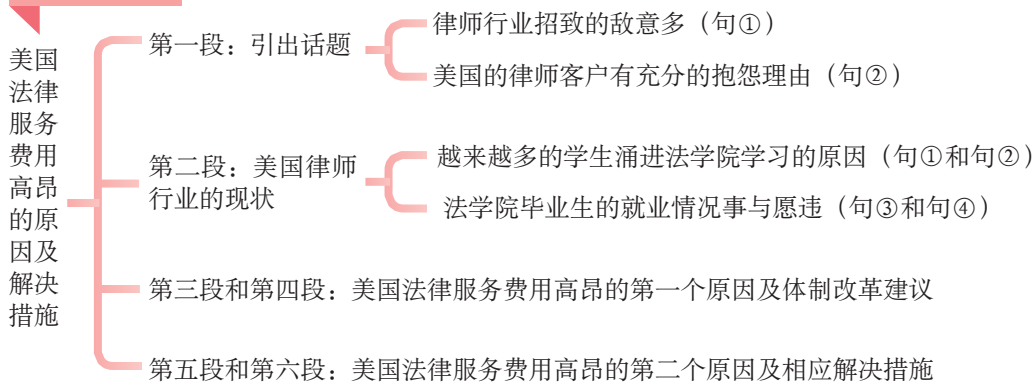
Text 2**一、文章概述****题源分析**

出处	标题	主题	题材	体裁	难度
<i>The Economist</i> (《经济学家》) (2013.2)	<i>America's Lawyers—Guilty as Charged</i> (《美国律师——有罪》)	美国法律服务费用高昂的原因及解决措施	社会科学：法律	议论文	★★



主要内容 本文主要分析了美国法律服务价格高的原因及其解决方法。作者在开头先阐述了律师这个行业的特征，即最易招致敌意，随后阐明美国法律服务费用增长迅速的现状，以及费用增长的原因。针对这些原因，作者介绍了相应的改革思路和自己的看法。

文章架构



快速审题

26. A lot of **students** take up **law as their profession** 许多学生从事法律行业的原因 due to
27. Which of the following adds to the **costs of legal education** in most American states? 判断是什么增加了在美国大多数州接受法律教育的费用
28. **Hindrance** to the **reform** of the legal system originates from 法律体制改革的障碍
29. The **guild-like** ownership structure is considered “**restrictive**” partly because it 行会般的所有权结构被认为有“限制性”的部分原因
30. In this text, the author **mainly discusses** 文章主题

二、语篇精读

P1 ① All around the world, lawyers generate more **hostility** than the members of any other profession—with the possible exception of journalism. ② But there are few places where clients have more **grounds** for complaint than America.

① 律师所招致的敌意比世界上其他任何行业的人都要多——可能新闻工作者除外。② 但是和其他地方的客户相比，美国的客户更有理由抱怨。

词汇详解

hostility /hɒ'stɪlɪti/ n. 敌意；强烈的反对：feel no hostility towards anyone 对任何人均无敌意

ground /graʊd/ n. (pl.) 充分的理由，根据：There are strong **grounds** for believing her statement. 有充分的理由可以相信她的话。

语篇剖析 本段句①引出律师行业容易树敌的特点，句②则指出美国的客户有充分的理由抱怨律师，铺垫下文关于美国法律服务体系所存在的问题的讨论。

P2 ① During the decade before the economic crisis, spending on legal services in America grew twice as fast as **inflation**. ② The best lawyers made **skyscrapers**-full of money, tempting ever more students to **pile into**

① 在经济危机爆发前的十年中，在美国，人们在法律服务上的支出的增长速度是通货膨胀的两倍。② 最优秀的律师赚足了钱，吸引了越来越多的学生涌入法学院学



law schools. ③ But most law graduates never get a big-firm job. ④ Many of them instead become the kind of **nuisance**-lawsuit filer that makes the **tort** system a costly nightmare.

词汇详解

inflation /ɪn'fleɪʃən/ *n.* 通货膨胀: **Inflation** continues to accelerate. 通货膨胀持续加速。

skyscraper /'skaɪ,skreɪpə/ *n.* 摩天大楼

pile into 挤进, 蜂拥进入

nuisance /'nju:səns/ *n.* 妨害行为; 讨厌的事物:

习。③但是大部分法学院毕业生从未有机会在大公司工作。④相反,他们中许多人成了妨害案件的诉讼律师,致使民事侵权法律服务体系就此成为价格不菲的噩梦。

I don't want to be a nuisance so tell me if you want to be alone. 我不想讨人嫌,你要是想一个人待着就说一声。

tort /tɔ:t/ *n.* 民事侵权行为

语篇剖析 本段详述了美国律师行业的现状。句①和句②用事实说明:由于律师行业赚钱,使得大量的学生涌入法学院就读。句③语意一转,指出法学院毕业生的就业情况不像他们事先想的那么理想。句④则进一步指出:许多法学院毕业生成了妨害案件的诉讼律师,致使民事侵权法律服务费用高昂。

P3 ① There are many reasons for this. ② One is the excessive costs of a legal education. ③ There is just one path for a lawyer in most American states: a four-year undergraduate degree in some unrelated subject, then a three-year law degree at one of 200 law schools **authorized** by the American Bar Association and an expensive preparation for the bar exam. ④ This leaves today's average law-school graduate with \$100,000 of debt **on top of** undergraduate debts. ⑤ Law-school debt means that they have to work **fearfully** hard.

①这一现状背后有诸多原因。②其一就是法律教育费用过于昂贵。③在美国大多数州,若想成为律师只有一条路可走:花四年时间获得一个非法学专业的本科学位,然后在美律师协会认可的200所法学院中的一所接受三年法学教育并取得学位,之后花重金准备律师资格考试。④这让现今普通的法学院毕业生背负十万美元的债务,还没算上接受本科教育时所欠的债务。⑤读法学院时欠下的债务意味着他们必须拼命地工作。

词汇详解

authorize /'ɔ:θəraɪz/ *v.* 批准, 许可, 授权: *I have authorized him to act for me while I am away.* 我已经授权他在我离开期间代我处理事务。

on top of 除……之外: **On top of borrowing \$10,**

she asked me to lend her my bike. 她向我借了10美元,此外还向我借了自行车。

fearfully /'fiəsməli/ *adv.* 可怕地

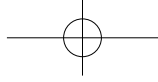
语篇剖析 针对上一段提到的法律服务费用高昂的现状,本段给出了其中第一个原因。句①是过渡句,承上启下,表明接下来要给出上述现状的原因。句②给出一个原因。句③至句⑤则进行具体阐述:本科四年学习不相关专业的课程,然后进入美律师协会认可的200所法学院之一接受三年法学教育,之后花重金准备律师资格考试,这使现今的法学院毕业生背负很高的债务。

长难句分析

③ There is just one path for a lawyer in most American states: a four-year undergraduate degree in some unrelated subject, then a three-year law degree at one of 200 law schools authorized by the American Bar Association and an expensive preparation for the bar exam.

there be 句型 目的状语 同位语
同位语

该句的主干较为清晰: There is...one path...。在这个 there be 句型中,系动词是 is,真正的主语是 just one path, for a lawyer in most American states 是个目的状语。冒号后面的内容是 path 的同位语,



对其进行具体解释。这个同位语包含三个并列的名词短语 a four-year...subject, a three-year...Association 和 an expensive...exam, 由 then 和 and 衔接, 表明这三个并列成分的时间先后顺序。

P4 ① Reforming the system would help both lawyers and their customers. ② **Sensible** ideas have been around for a long time, but the state-level bodies that govern the profession have been too conservative to **implement** them. ③ One idea is to allow people to study law as an undergraduate degree. ④ Another is to let students **sit for** the bar after only two years of law school. ⑤ If the **bar exam** is truly a **stern** enough test for a would-be lawyer, those who can sit it earlier should be allowed to do so. ⑥ Students who do not need the extra training could cut their debt mountain by a third.

①体制改革将会使律师以及他们的客户都受益。②尽管合理的建议提出已有很长时间了, 但是监管此行业的州级部门过于保守, 不愿实施。③其中一条建议是允许人们本科就读法律专业。④另外一条则是允许学生在法学院学习两年后就可以参加律师资格考试。⑤如果律师资格考试在选拔未来律师方面确实足够严格, 那么那些有能力提前参加该考试的人就应该获准参加。⑥这些无需额外培训的学生就可以将负债金额减少三分之一。

词汇详解

sensible /'sensəbəl/ *adj.* 合理的; 明智的:
She's a sensible person. 她是个通情达理的人。
implement /'ɪmplɪmənt/ *v.* 执行, 实施, 贯彻:
The government has agreed to implement the recommendations in the report. 政府已同意实施报

告中的建议。
sit for 参加 (考试)
bar exam 律师资格考试
stern /stɜːn/ *adj.* 严格的, 苛刻的

语篇剖析

针对上一段说明的原因, 本段提出了体制改革建议。句①是总起, 说明体制改革无论对律师还是对客户都是有好处的。句②带有转折意味, 说明改革的道路艰辛。句③至句⑤提出了两条改革建议。句⑥则说明体制改革可带来的好处。

长难句分析

② Sensible ideas have been around for a long time, but the state-level bodies that govern the profession have been too conservative to implement them.

主语1 系动词1 表语 时间状语 连词 主语2 定语从句
系动词2 表语

该句是个复合句, 由转折词 but 衔接的两个分句都是主系表结构。第一个分句的主干为 Sensible ideas have been around..., for a long time 是时间状语, 说明合理改革建议早就有了。第二个分句的主干为 the state-level bodies...have been too conservative to implement them, 关系代词 that 引导的定语从句修饰主语2, 表语是个 too...to... 结构, 表示“太……而不能……”。

P5 ① The other reason why costs are so high is the restrictive **guild-like** ownership structure of the business. ② Except in the District of Columbia, non-lawyers may not own any share of a law firm. ③ This keeps fees high and innovation slow. ④ There is pressure for change from within the profession, but opponents of change among the regulators insist that keeping outsiders out of a law firm **isolates** lawyers **from** the pressure to make money rather than serve clients **ethically**.

①法律服务费用高昂的另外一个原因是这个行业行会般的限制性所有权结构。②除了哥伦比亚特区以外, 在美国其他地方非律师人员不得持有律师事务所的股份。③这就致使费用过高, 革新缓慢。④行业内确实有要求改革的呼声, 但是监管部门中反对改革的人坚持认为, 不让业外人士涉足律师事务所业务可避免律师迫于压力只顾挣钱, 而不是按照职业道德服务客户。



词汇详解

guild /gɪld/ n. 行会；同业公会

(from other people). 人患传染病时通常要 (与他人)

isolate...from 使……与……完全隔离: When a

隔离。

person has an infectious disease, he is usually **isolated**

ethically /'eθɪkli/ adv. 伦理上

语篇剖析

该段阐述了法律服务费用高昂的另一个原因，即这个行业行会般的限制性所有权结构。

句②至句④具体解释了这种所有权结构是什么、其影响以及一部人坚持维护这种结构的理由。

长难句分析

④ There is pressure for change from within the profession, but opponents of change among the regulators
insist that keeping outsiders out of a law firm isolates lawyers from the pressure to make money rather
than serve clients ethically.

there be 句型

后置定语 1

连词

主语

后置定语 2

谓语

宾语从句

宾语从句

本句包括由转折词 but 连接的两个分句。第一个分句是个 there be 结构，is 是系动词，真正的主语是 pressure；该句的主干是 There is pressure...，for change...profession 是修饰 pressure 的后置定语，说明是来自哪方面的什么压力。第二个分句的主干为 opponents...insist that...，of change among the regulators 是修饰主语 opponents 的后置定语，说明反对的事情以及动作发出者的范围，谓语是 insist，后面接一个 that 引导的宾语从句；该从句的主干是 keeping outsiders out of a law firm isolates lawyers from the pressure...，to make money rather than serve clients ethically 是修饰 pressure 的后置定语。

P6

① In fact, allowing non-lawyers to own shares in law firms would reduce costs and improve services to customers, by encouraging law firms to use technology and to employ professional managers to focus on improving firms' efficiency. ② After all, other countries, such as Australia and Britain, have started liberalizing their legal professions. ③ America should follow.

①事实上，允许非律师人员持有法律事务所的股份，通过鼓励法律事务所运用科技并雇用职业经理人来提高律所的工作效率，不仅会降低成本，还会提高客户服务质量。②毕竟其他国家——如澳大利亚和英国——已经开始放松对其律师行业的限制。③美国应当效仿。

词汇详解

liberalize /'lɪbərəlaɪz/ v. 放松对……的限制；使自由化

语篇剖析

本段中，作者针对费用高昂的第二个原因提出自己的见解。句①反驳上一段结尾反对改革者的观点，阐述了改革的好处：不仅会降低成本，还会提高客户服务质量。句②讲有的国家已经对其律师行业进行了改革。句③体现了作者的观点，即美国应该效仿。

长难句分析

① In fact, allowing non-lawyers to own shares in law firms would reduce costs and improve services
to customers, by encouraging law firms to use technology and to employ professional managers to focus
on improving firms' efficiency.

插入语

主语

谓语 1

宾语 1

连词

谓语 2

宾语 2

后置定语

方式状语

方式状语

本句包括一个主句和一个方式状语。主句的主干为 ...allowing non-lawyers to own shares...would reduce costs and improve services...；动名词结构 allowing... 做主语，后接两个并列的谓宾结构，由 and 连接；to customers 是修饰 services 的后置定语，说明服务对象。by 引导的方式状语修饰两个谓语动词 reduce 和 improve；在这个状语中，动名词结构 encouraging...to use...and to employ... 做 by 的宾语，to focus...efficiency 做目的状语。



三、试题精解

26. A lot of students take up law as their profession due to

- [A] the growing demand from clients.
- [B] the increasing pressure of inflation.
- [C] the prospect of working in big firms.
- [D] the attraction of financial rewards.

许多学生从事法律行业是由于客户日益增长的需求。
不断增加的通货膨胀压力。
在大公司工作的前景。
经济回报的吸引力。

关键词 a lot of students, law as their profession

题目类型 细节题

解题思路 按照出题顺序推断，本题可能对应文章第一段，但是第一段中没有相关信息，接着往下看第二段。句①和句②提到：在经济危机爆发前的十年中，在美国，人们在法律服务上的支出增长迅猛；最优秀的律师赚足了钱，吸引了越来越多的学生涌入法学院学习。选项 [D] 中的 attraction（吸引力）对应句②中的 tempting（诱惑），financial rewards（经济回报）对应句②中的 made skyscrapers-full of money（赚足了钱），故 [D] 项正确。

错项排除 文中没有提到客户的需求在不断增长，故选项 [A] 的错误原因为无中生有。第二段句①中提到了通货膨胀，但这是为了说明美国法律服务费用的增长速度比通货膨胀快，而不是为了说明通货膨胀压力的增加，故排除选项 [B]，错误原因为偷换概念。第二段句③明确指出大部分法学院毕业生从未有机会在大公司工作，所以选项 [C] 也应排除。

27. Which of the following adds to the costs of legal education in most American states?

- [A] Higher tuition fees for undergraduate studies.
- [B] Admissions approval from the bar association.
- [C] Pursuing a bachelor's degree in another major.
- [D] Receiving training by professional associations.

下列哪项增加了在美国大多数州接受法律教育的费用？
更高的本科学费。
律师协会的准入许可。
攻读另一专业的学士学位。
接受职业协会的培训。

关键词 costs of legal education, in most American states

题目类型 细节题

解题思路 根据关键词可将本题对应第三段句②和句③。句②先讲其中一个原因就是法律教育费用过于昂贵（excessive costs of a legal education）。接下来句③作了进一步解释：在美国大多数州（in most American states），要想成为律师，必须先接受四年非法学专业的本科教育（a four-year undergraduate degree in some unrelated subject），然后在美国律师协会认可的 200 所法学院中的一所接受三年法学教育，取得学位后还须花重金准备律师资格考试。由此可知，除了接受法律教育之外，法学院的学生额外多读了四年与法律不相关的专业，这期间所产生的费用对他们来说就是额外增加的，选项 [C] 中的 another major（另一个专业）相当于文中的 some unrelated subject（某个不相关的专业），是正确选项。

错项排除 选项 [A] 的干扰性最大；第三段句③讲的是额外读不相关专业的本科致使法律教育的费用增加，而不是说本科学习的学费更高，故可排除该项。选项 [B] 对应句③中的 a three-year law degree at one of 200 law schools authorized by the American Bar Association，但该句说的是学生须在美国律师协会认可的法学院学习，而不是“律师协会的准入许可”，错误原因为偷换概念。文中未提及“接受职业协会的培训”，故选项 [D] 也应排除，错误原因为无中生有。

28. Hindrance to the reform of the legal system originates from

- [A] lawyers' and clients' strong resistance.
- [B] the rigid bodies governing the profession.
- [C] the stern exam for would-be lawyers.
- [D] non-professionals' sharp criticism.

法律体制改革的障碍来源于律师和客户的强烈反对。
监管律师行业的僵化机构。
严格的律师资格考试。
非专业人士的尖锐批评。

**关键词**

hindrance, the reform of the legal system

题目类型

细节题

解题思路

根据关键词 the legal system 可对应第四段。该段句①先总结改革这个体制有益。接下来句②提到：尽管合理的建议提出已有很长时间了，但是监管此行业的州级部门过于保守，不愿实施 (but the state-level bodies that govern the profession have been too conservative to implement them)。转折词 but 之后的内容就是体制改革的障碍：过于保守的州级监管部门，选项 [B] 中的 rigid (僵化的，严格死板的) 与文中的 too conservative (过于保守) 对应，bodies governing the profession 与文中的 bodies that govern the profession 为同义复现，故该项正确。

错项排除

文中未提及“律师和客户的强烈反对”和“非专业人士的尖锐批评”，故选项 [A] 和 [D] 错误，属于无中生有。该段句③提到了律师资格考试，但只说“如果律师资格考试在选拔未来律师方面确实足够严格，那么那些有能力提前参加该考试的人就应该获准参加”，这是一条改革建议，不是改革的障碍，故选项 [B] 也可排除。

29. The guild-like ownership structure is considered “restrictive” partly because it
- | | |
|--|-----------------|
| [A] bans outsiders' involvement in the profession. | 禁止非律师人员涉足这个行业。 |
| [B] keeps lawyers from holding law-firm shares. | 不让律师持有律师事务所的股份。 |
| [C] aggravates the ethical situation in the trade. | 使该行业的道德状况恶化。 |
| [D] prevents lawyers from gaining due profits. | 使律师无法获得应有的收益。 |

关键词

the guild-like ownership structure, restrictive

题目类型

细节题

解题思路

根据题干关键词可将本题对应第五段。句①先讲这个行业行会般的限制性所有权结构是法律服务费用高昂的另外一个原因。接下来句②具体解释了限制性：Except in the District of Columbia, non-lawyers may not own any share of a law firm. (除了哥伦比亚特区以外，在美国其他地方非律师人员不得持有律师事务所的股份。) 选项 [A] 中的 bans (禁止)，outsiders (非律师人员) 和 involvement in the profession (涉足这个行业) 分别对应句中的 not, non-lawyers (非律师人员) 和 own any share of a law firm (持有律师事务所的任何股份)，故该项正确。

错项排除

文中说的是“非律师人员”不得持有律师事务所的股份，而不是“律师不得持有”，可排除选项 [B]，错误原因为偷换概念。选项 [C] 提到的“道德”在第五段末尾有相关信息，但原文意在说明一些人认为维持这种“限制性”的结构可避免律师只顾金钱不顾道德，即道德方面的考虑是维持这种结构的一个原因，而不是该结构被认为有“限制性”的原因，故排除。文中并未提及“使律师无法获得应有的收益”，故选项 [D] 也可排除，错误原因为无中生有。

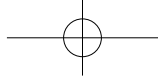
30. In this text, the author mainly discusses
- | | |
|---|------------------------------------|
| [A] flawed ownership of America's law firms and its causes. | 在本文中，作者主要探讨了美国律师事务所所有缺陷的所有权制度及其成因。 |
| [B] the factors that help make a successful lawyer in America. | 在美国成为成功律师的因素。 |
| [C] a problem in America's legal profession and solutions to it. | 美国律师行业的一个问题及对策。 |
| [D] the role of undergraduate studies in America's legal education. | 本科学习在美国法律教育中所起的作用。 |

题目类型

主旨题

解题思路

解答本题需要把握全文大意。文章开头先讲律师行业招致的敌意最多，然后讲美国的法律服务费用增长迅速，分析了费用高昂的原因，给出了改革建议并说明了改革的好处。也就是说，本文主要探讨了美国法律服务费用高昂的原因及其解决办法。选项 [C] 中的 a problem in America's legal profession 就是指美国法律服务费用高昂的问题，solutions to it 指的就是相关对策，该项能够全面概括文章的主要内容，是正确选项。



错项排除

选项 [A] 对应文章第五段和第六段，只涉及一个方面的内容，不能全面概括全文内容，错误的原因因为范围过窄，可排除。文章只提到“成为一名律师的途径”，未提到“成为成功律师的因素”，只提到“要成为律师必须先接受四年非法学专业的本科教育”，未提到“本科学习在美国法律教育中所起的作用”，故选项 [B] 和 [D] 也可排除，错误的原因都是无中生有。

补充考点

Which of the following statements does the author probably agree with?

[A] Law graduates can become best lawyers someday if they graduate from one of the 200 law schools.

[B] Reforming the system can be to the benefit of both lawyers and their customers.

[C] Due to their limited experience and professional skills, non-lawyers had better not own shares in a law firm.

[D] It is unnecessary for America to liberalize its legal professions like what Australia and Britain have done.

参考答案：B

四、精彩语句背诵

There is pressure for change from within the profession, but opponents of change among the regulators insist that keeping outsiders out of a law firm isolates lawyers from the pressure to make money rather than serve clients ethically. 行业内部确实有要求改革的呼声，但是监管部门中反对改革的人坚持认为，不让业外人士涉足律师事务所业务可避免律师迫于压力只顾挣钱，而不是按照职业道德服务客户。

Text 3

一、文章概述

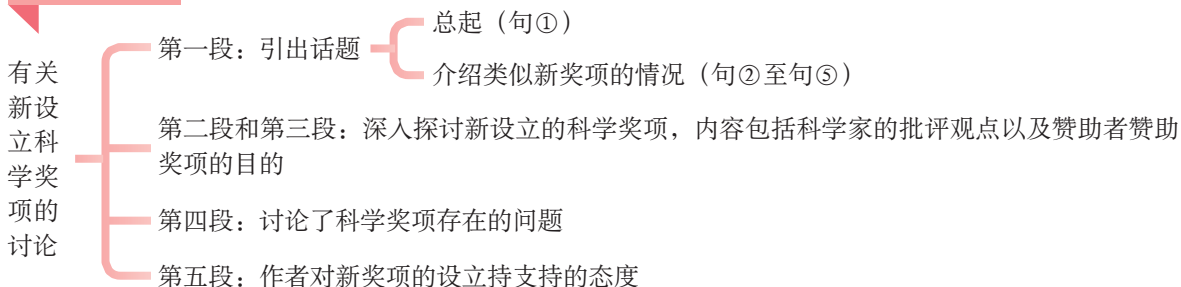
题源分析

出处	标题	主题	题材	体裁	难度
Nature (《自然》) (2013.6)	Young Upstarts (《年轻的新贵》)	有关新设立科学奖项的讨论	社会科学	议论文	★★

主要内容

本文主要论述了科学界诞生了一些新奖项，引起了人们的争论。作者把诺贝尔奖和一些新奖项进行比较，论述了相关的现状和科学界的讨论。作者在文章末段表明了自己的态度：应该欣然接受这些新设立的奖项。

文章架构





快速审题

31. **The Fundamental Physics Prize** is seen as 基础物理学奖被视为什么
32. **The critics think** that the new awards will **most benefit** 批评者认为谁是新奖项最大的受益者
33. **The discovery of the Higgs boson** is a typical case which **involves** 希格斯玻色子的发现所涉及的内容
34. According to **Paragraph 4**, which of the following is true **of the Nobels** 在第四段中找有关诺贝尔奖的情况
35. **The author believes that the new awards** are 作者对这些新奖项的看法

二、语篇精读

P1 ① The US\$3-million **Fundamental** Physics Prize is indeed an interesting experiment, as Alexander Polyakov said when he accepted this year's award in March. ② And it is far from the only one of its type. ③ As a News Feature article in *Nature* discusses, a string of **lucrative** awards for researchers have joined the Nobel Prizes in recent years. ④ Many, like the Fundamental Physics Prize, are funded from the telephone-number-sized bank accounts of Internet entrepreneurs. ⑤ These **benefactors** have succeeded in their chosen fields, they say, and they want to use their wealth to draw attention to those who have succeeded in science.

①价值300万美元的基础物理学奖的确是一项有意思的实验,本年度该奖得主亚历山大·波利亚科夫三月份接受此奖时如是说。②类似的奖项还有许多。③正如《自然》杂志的一篇新闻特写所讨论的那样,近年来,多个面向研究人员的丰厚奖项加入了诺贝尔奖的行列。④就像基础物理学奖一样,许多奖项是由资金雄厚的互联网企业家资助的,他们银行账户上的资金位数就像电话号码一样长。⑤据说,这些奖项的资助者已在自己的领域获得成功,想用自己的财富把人们的注意力引向在科学领域获得成功的人士。

词汇详解

fundamental /ˌfʌndə'mentl/ *adj.* 基础的;根本性的: *There is a fundamental flaw in the argument.* 这个论点中有一个根本性的错误。

decided to turn his hobby into a lucrative sideline. 他决定把自己的爱好变成赚钱的副业。

lucrative /'lu:kɹətɪv/ *adj.* 获利丰厚的: *He*

benefactor /'benɪfæktə/ *n.* 捐助者;行善者

语篇剖析

本段句①由基础物理学奖来引出文章话题。句②至句⑤介绍了类似奖项的情况,涉及奖项的授予对象、资助人和他们资助这些奖项的目的。

长难句分析

⑤ These benefactors have succeeded in their chosen fields, they say, and they want to use their wealth to draw attention to those who have succeeded in science.

主语 1

谓语 1

方面状语

插入语

连词

主语 2

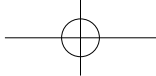
谓语 2

宾语

目的状语

定语从句

本句是一个复合句,包含两个由 and 连接的并列分句, they say 是插入语。在第一个分句中,主语是 these benefactors, 谓语是 have succeeded, in their chosen fields 做方面状语修饰谓语,说明在哪方面成功。在第二个分句中,主语是 they, 谓语是 want, 动词不定式结构 to use their wealth... 做宾语, to draw...science 是不定式结构做目的状语,状语中还包含一个修饰 those 的定语从句。



P2 ① What's not to like? ② Quite a lot, according to a **handful of** scientists quoted in the News Feature. ③ You cannot buy class, **as the old saying goes**, and these **upstart** entrepreneurs cannot buy their prizes the **prestige** of the Nobels. ④ The new awards are an exercise in self-promotion for those behind them, say scientists. ⑤ They could **distort** the achievement-based system of peer-review-led research. ⑥ They could **cement the status quo** of peer-reviewed research. ⑦ They do not fund peer-reviewed research. ⑧ They **perpetuate** the myth of the lone genius.

词汇详解

a handful of 几个, 少数

as the old saying goes 有句老话说道

upstart /'ʌpstɑ:t/ n. 目中无人的新人; 自命不凡的家伙: *You cannot marry that young upstart!* 你不能嫁给那个年轻却自命不凡的家伙!

prestige /pre'sti:ʒ/ n. 威望, 声望: *the personal prestige attached to owning a car like this* 拥有这样一辆车所带来的体面

①这有什么不好呢? ②根据这篇新闻特写引述的几位科学家的说法, 有很多。③俗话说, 身份是买不来的; 而这些自命不凡的暴发户企业家也无法为其设立的奖项买来诺贝尔奖的声望。④科学家们表示, 这些新设立的奖项是资助者自我推销的一种手段。⑤它们可能会扭曲由同行评审主导的、基于学术成就的科研体制。⑥它们可能会使同行评审研究的现状停滞不前。⑦它们不资助同行评审研究。⑧它们使孤独天才的神话一直延续下去。

distort /dɪ'stɔ:t/ v. 扭曲; 曲解; (使) 变形: *His account was badly distorted by the press.* 他的话遭到了报界的严重歪曲。

cement /sɪ'ment/ v. 巩固: *cement a friendship* 加强友谊

the status quo 现状

perpetuate /pə'petʃueɪt/ v. 使持续, 使长久: *perpetuate the species* 保持物种繁衍不绝

语篇剖析 本段通过句①这个问句来引出下文内容。句②是总起。句③讲奖项资助者设立这些奖项的结果会是事与愿违的。句④至句⑧是科学家们的观点, 涉及资助者设立这些奖项的实质(句④)和这些奖项带来的不良影响(句⑤至句⑧)。

P3 ① The goals of the prize-givers seem as **scattered** as the criticism. ② Some want to shock, others to draw people into science, or to better reward those who have made their careers in research.

词汇详解

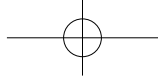
scattered /'skæɪtəd/ adj. 分散的, 稀疏的: *The sky was scattered with stars.* 天上繁星点点。

语篇剖析 本段说明了奖项设立者的不同资助目的。句①是总起。句②是具体的解释说明, 列举了三种资助目的。

①这些奖项设立者的目的似乎和他们受到的批评一样分散。②有些人想要哗众取宠, 有些人则想引起人们对科学的关注, 或是想更好地奖励那些在科研领域取得成就的人。

P4 ① As *Nature* has pointed out before, there are some legitimate concerns about how science prizes—both new and old—are distributed. ② The Breakthrough Prize in Life Sciences, launched this year, takes an **unrepresentative** view of what the life sciences include. ③ But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize, each of whom must still be living,

①正如《自然》杂志之前指出的那样, 关于科学奖项——无论新旧——应当如何分配, 存在一些合理的担忧。②今年设立的生命科学突破奖对生命科学范畴的看法就不具代表性。③但是诺贝尔基金会一奖最多只能有三名获奖人、且获奖人必须在世的限制早已不再适用了,



has long been **outgrown** by the **collaborative** nature of modern research—as will be demonstrated by the **inevitable row** over who is ignored when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson. ④ The Nobels were, of course, themselves set up by a very rich individual who had decided what he wanted to do with his own money. ⑤ Time, rather than intention, has given them **legitimacy**.

因为现今的科研工作讲求合作，这一点以下这个例子即可证明：当涉及到奖励希格斯玻色子的发现者时，就不可避免地引发了有关忽视谁的争议。④当然，诺贝尔奖本身就是由一位富人设立的，他已经确定了自己的钱想如何使用。⑤是时间，而非奖项设立者的个人意图，为诺贝尔奖赋予了合理性。

词汇详解

unrepresentative /ˌʌnrɛprɪˈzɛntətɪv/ *adj.* 不典型的，不具代表性的

outgrow /aʊtˈgrəʊ/ *v.* 长得太大而不适用：She's already **outgrown** her school uniform. 她已经长得连校服都不能穿了。

collaborative /kəˈlæbərətɪv/ *adj.* 合作的：a **collaborative research project** 一个合作研究项目

inevitable /ɪˈnevɪtəbəl/ *adj.* 不可避免的：It was an **inevitable consequence of the decision**. 就是这个决定产生的一个必然后果。

row /rəʊ/ *n.* 争议，争论；吵架：a new **row over privacy** 关于隐私的一个新争议

legitimacy /lɪˈdʒɪtɪməsi/ *n.* 合理性；合法性

语篇剖析

本段讨论了科学奖项存在的诸多问题。句①是主题句。句②至句⑤举了新奖项（生命科学突破奖）和旧奖项（诺贝尔奖）的例子来具体阐述问题所在。

长难句分析

③ But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize, each of whom must still be living, has long been outgrown by the collaborative nature of modern research—as will be demonstrated by the inevitable row over who is ignored when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson.

连词 主语 后置定语 定语从句 1
 谓语 状语 定语从句 2
 宾语从句 条件状语从句

本句的主干为 ...the Nobel Foundation's limit...has long been outgrown...。主语是 the Nobel Foundation's limit，介宾结构 of three recipients per prize 是修饰主语的后置定语，each of whom must still be living 是修饰 three recipients 的定语从句；谓语是 has long been outgrown；by...research 是句子的状语，引出动作的发出者。破折号之后为 as 引导的定语从句，是个被动句，其中包含一个宾语从句 who is ignored...，做介词 over 的宾语。该宾语从句中还有一个由 when 引导的状语从句，说明了在什么情况下发生了争论。

P5 ① As much as some scientists may complain about the new awards, two things seem clear. ② First, most researchers would accept such a prize if they were offered one. ③ Second, it is surely a good thing that the money and attention come to science rather than go elsewhere. ④ It is fair to criticize and question the **mechanism**—that is the culture of research, after all—but it is the prize-givers' money to do with as they please. ⑤ It is wise to take such gifts with **gratitude** and **grace**.

①尽管一些科学家会对这些新奖项颇有微词，但有两件事似乎很明显。②第一，如果获奖，大部分研究人员都会接受这些奖项。③第二，资金和关注都投向了科学领域而非别处，这实在是一件好事。④批评或质疑奖项机制是合理的，毕竟这就是科研领域的文化，但是奖项设立者是**有权按照自己的意愿处理这笔钱的**。⑤因此，心怀感激地大方接受这些奖项才是明智的。



词汇详解

mechanism /'mekənɪzəm/ n. 机制；运行机制：*them with gratitude.* 他向他们笑了笑表示谢意。
the mechanism of the brain 大脑的运行机制 **grace** /greɪs/ n. 善意；优雅：*She dances with*
gratitude /'grættɪjuːd/ n. 感激：*He smiled at* *effortless grace.* 她跳舞动作优美，轻松自如。

语篇剖析 在本段中，作者先从另一个方面讲了有关新奖项的两件事，继而表明了自己的态度。句①是总起。句②和句③为详细阐述。作者在句④和句⑤中提出了自己的观点：接受新奖项。

长难句分析

④ It is fair to criticize and question the mechanism—that is the culture of research, after
 形式主语 系动词 1 表语 真正主语 插入语
all—but it is the prize-givers' money to do with as they please.
 连词 主语 系动词 2 表语 后置定语 方式状语从句

本句是个复合句，包含两个由 but 连接的分句，两句在意思上存在转折关系。在第一个分句中，it 是形式主语，is 是系动词，fair 是表语，不定式结构 to criticize and question the mechanism 是这个分句的真正主语。两个破折号之间的内容是插入语，对第一个分句的内容进行补充说明。在第二个分句中，it 是主语，is 是系动词，the prize-givers' money 是表语，不定式结构 to do with... 修饰 money，as they please 是方式状语从句，修饰 do。

三、试题精解

31. The Fundamental Physics Prize is seen as

- [A] a symbol of the entrepreneurs' wealth.
 [B] a possible replacement of the Nobel Prizes.
 [C] an example of bankers' investments.
 [D] a handsome reward for researchers.

基础物理学奖被视为
 企业家财富的象征。
 诺贝尔奖可能的替代者。
 银行家的投资实例。
 对研究人员的丰厚奖赏。

关键词 The Fundamental Physics Prize

题目类型 细节题

解题思路 根据题干关键词可对应文章第一段。该段句①先提到基础物理学奖的奖金价值 300 万美元 (The US\$3-million Fundamental Physics Prize)。句③又提到：近年来，多个面向研究人员的丰厚奖项加入了诺贝尔奖的行列 (a string of lucrative awards for researchers have joined the Nobel Prizes in recent years)。据此可知，新奖项是面向研究人员设立的，且奖金很丰厚。选项 [D] 中的 handsome reward (丰厚的奖赏) 和 for researchers (对研究人员) 对应句③中的 lucrative awards (丰厚奖项) 和 for researchers，故该项正确。

错项排除 文中未提及基础物理学奖是“企业家财富的象征”，句④中只提到“奖项资助者的资金雄厚”，故选项 [A] 错误。文中也未提及诺贝尔奖可能会被哪个奖项替代，因此选项 [B] 也错误。这两项的错误原因均为无中生有。句④中只提到这些奖项资助者“银行账户上的资金位数就像电话号码一样长”，没有提到银行家，因此选项 [C] 犯了偷换概念的错误。

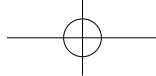
32. The critics think that the new awards will most benefit

- [A] the profit-oriented scientists.
 [B] the founders of the new awards.
 [C] the achievement-based system.
 [D] peer-review-led research.

批评者认为新奖项的最大受益者是
 谋求利益的科学家。
 新奖项的设立者。
 以学术成就为基础的体制。
 同行评审主导的研究。

关键词 the new awards

题目类型 细节题



解题思路 根据题干关键词可对应文章第二段。句②讲几位科学家 (a handful of scientists) 认为这些新奖项有很多不好的地方 (quite a lot)。接下来句③至句⑧详述他们的观点。其中, 句④明确提到: 科学家们表示, 这些新设立的奖项是资助者自我推销的一种手段 (The new awards are an exercise in self-promotion for those behind them, say scientists)。由此可知, scientists 就是这些新奖项的批评者 (critics), 他们认为最大的受益者是奖项的设立者。选项 [B] 中的 founders (设立者) 对应句④中的 those behind them (奖项背后的资助者), 故为正确选项。

错项排除 文中没有提到科学家“谋求利益”, 故选项 [A] 犯了无中生有的错误。文中只提到有人批评新奖项会扭曲由同行评审主导的、基于学术成就的科研体制, 也即科研工作不仅不受益, 反而会受损, 故选项 [C] 和 [D] 犯了概念混淆的错误。

33. The discovery of the Higgs boson is a typical case which involves 发现希格斯玻色子这一典型事例涉及

[A] controversies over the recipients' status.

关于获奖者地位的争论。

[B] the joint effort of modern researchers.

现代研究人员的共同努力。

[C] legitimate concerns over the new prizes.

对新奖项的合理担忧。

[D] the demonstration of research findings.

研究成果的展示。

关键词 the discovery of the Higgs boson

题目类型 细节题

解题思路 根据题干关键词可对应文章第四段句③。句中破折号之前的内容讲诺贝尔奖的限制条件早已不符合现今科研工作的合作性质 (...the Nobel Foundation's limit...has long been outgrown by the collaborative nature of modern research)。破折号之后的内容举希格斯玻色子的例子来说明这一点: 诺贝尔奖要求一奖至多授予三人, 而要奖励希格斯玻色子的发现者则必然会涉及谁被忽视的问题, 因为希格斯玻色子是许多研究人员通力合作发现的 (as will be demonstrated by the inevitable row over who is ignored when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson)。选项 [B] 中的 joint effort (共同努力) 与此意相吻合, 故为正确选项。

错项排除 文中没有“关于获奖者地位的争论”和“研究成果的展示”的相关内容, 故选项 [A] 和 [D] 犯了无中生有的错误。文中虽提及“对新奖项的合理担忧”, 但与这一事例无关, 故选项 [C] 犯了概念混淆的错误。

34. According to Paragraph 4, which of the following is true of the Nobels? 根据第四段的内容, 关于诺贝尔奖, 以下四项中说法正确的是

[A] Their endurance has done justice to them.

诺贝尔奖延续至今就是对其的公正对待。

[B] Their legitimacy has long been in dispute.

诺贝尔奖的合理性长期以来饱受争议。

[C] They are the most representative honor.

诺贝尔奖是最具代表性的荣誉。

[D] History has never cast doubt on them.

历史从未质疑过诺贝尔奖。

关键词 Nobels

题目类型 细节是非题

解题思路 根据题干关键词可知本题仍然对应第四段。该段句③提到诺贝尔基金会在奖项授予上的限制条件早已不符合现今科研工作的合作性质。句④解释道, 因为诺贝尔奖是私人设立资助的, 所以资助者有权制定奖项授予的规则。句⑤明确总结道: 是时间, 而非奖项设立者的个人意图, 为诺贝尔奖赋予了合理性 (Time, rather than intention, has given them legitimacy)。也就是说, 诺贝尔奖通过时间的检验证明了其合理性。选项 [A] 中的 endurance (持续时间) 和 done justice to them (公平对待它们) 对应句⑤中的 time (时间) 和 given them legitimacy (赋予了它们合理性)。

错项排除 因为句⑤明确提到了“时间为诺贝尔奖赋予了合理性”, 因此选项 [B] 的“合理性长期以来饱受争议”与文意相悖。文中未提及“诺贝尔奖是最具代表性的荣誉”, 句②只提到“生命



科学突破奖对生命科学范畴的看法就不具代表性 (unrepresentative)”，故选项 [C] 可排除。句③通过发现希格斯玻色子这个事例说明诺贝尔奖的奖项授予规则曾经也引发过争议，选项 [D] 中的“从未质疑过”与此意相悖，也可排除。

35. The author believes that the new awards are

[A] acceptable despite the criticism.

[B] harmful to the culture of research.

[C] subject to undesirable changes.

[D] unworthy of public attention.

作者认为新奖项

虽受到批评，但仍可接受。

有损科研领域的文化。

易受制于人们不想看到的变化。

不值得公众关注。

关键词

the new awards

题目类型

作者态度题

解题思路

根据题干关键词可知本题对应文章第五段。在该段末句中，作者明确表明了态度：It is wise to take such gifts with gratitude and grace. (因此，心怀感激地大方接受这些奖项才是明智的。)由此可知，作者对新设立的奖项持肯定态度。选项 [A] 中的 acceptable (可以接受的) 与此相符，而且 despite the criticism (尽管有批评的声音) 也与上文中提到的批评观点相符，故该项正确。

错项排除

句④中提到“批评或质疑奖项机制是合理的，毕竟这就是科研领域的文化”，但并没说“新奖项有损科研领域的文化”，选项 [B] 犯了偷换概念的错误。文中并未提及“新奖项易受制于人们不想看到的变化”或“新奖项不值得公众关注”，因此选项 [C] 和 [D] 犯了无中生有的错误。

补充考点

1. What is the author's attitude towards the new rewards?

[A] Neutral.

[B] Positive.

[C] Negative.

[D] Critical.

2. In the opening paragraph, the author introduces the topic of the text by

[A] making a contrast.

[B] stating his viewpoint.

[C] giving an example.

[D] justifying an assumption.

参考答案：1. B 2. C

四、精彩语句背诵

It is fair to criticize and question the mechanism—that is the culture of research, after all—but it is the prize-givers' money to do with as they please. 批评或质疑奖项机制是合理的，毕竟这就是科研领域的文化，但是奖项设立者是有权按照自己的意愿处理这笔钱的。

Text 4

一、文章概述

题源分析

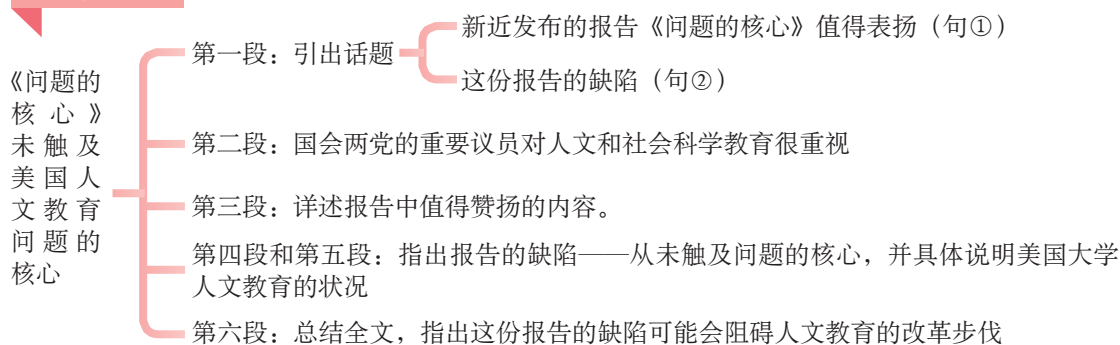
出处	标题	主题	题材	体裁	难度
<i>The Wall Street Journal</i> 《华尔街日报》(2013.6)	<i>Illiberal Education and the "Heart of the Matter"</i> (《不开明的教育与问题的核心》)	《问题的核心》未触及美国人文教育问题的核心	社会科学：教育	议论文	★★★

主要内容

文章开头先讲了美国人文与科学院刚发布了一份题为《问题的核心》的报告，作者紧接着提出了自己的观点，即这份报告并未真正触及人文教育所面临危机的核心，并举例证明该观点。文章末段总结全文：美国人文与科学院虽然对人文教育有热情，但发布的报告很可能会阻碍人文教育改革的步伐。



文章架构



快速审题

36. According to **Paragraph 1**, what is **the author's attitude toward the AAAS's report**? 作者对 AAAS 发布的报告的态度
37. **Influential figures in the Congress** required that **the AAAS** report on how to 国会的大人物们要求 AAAS 所做报告的内容
38. According to **Paragraph 3**, the report **suggests** 根据第三段内容判断这份报告建议的内容
39. **The author** implies in **Paragraph 5** that **professors** are 作者在第五段中所暗示的教授们的态度
40. Which of the following would be the best title for the text? 文章标题

二、语篇精读

P1 ① “The Heart of the Matter,” the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America. ② Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good.

① 美国人文与科学院刚刚发布的报告《问题的核心》应当受到表扬，因为它肯定了人文科学和社会科学对于美国自由民主体制的繁荣和安全的重要性。② 然而，令人遗憾的是，这份报告未能触及文科教育所面临危机的本质，因此它带来的弊大于利。

词汇详解

prosperity /prɒ'sperɪti/ n. 繁荣: *Our future prosperity depends on economic growth.* 我们未来的繁荣昌盛依赖于经济的发展。

democracy /dɪ'mɒkrəsi/ n. 民主制度; 民主: *democracy within the trade unions* 工会内部的民主

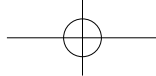
语篇剖析 本段句①先肯定了《问题的核心》这份报告的优点; 紧接着句②指出这份报告的缺陷, 最后得出结论: 这份报告带来的弊大于利。

长难句分析

① “The Heart of the Matter,” the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America.

主语 同位语
谓语 宾语 原因状语 后置定语
后置定语

本句的主干为 “The Heart of the Matter,” ...deserves praise...。主语是 “The Heart of the Matter”, the just-released...(AAAS) 做主语的同位语, 对其进行补充说明。谓语是 deserves, 宾语是 praise, “for



+ 动名词结构”做状语解释 deserves praise 的原因。这个状语还包含一个修饰 importance 的后置定语 of the humanities and...in America。

P2 ① In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by “federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.” ② In response, the American Academy formed the Commission on the Humanities and Social Sciences. ③ Among the commission’s 51 members are top-tier-university presidents, scholars, lawyers, judges, and business executives, as well as prominent figures from diplomacy, filmmaking, music and journalism.

① 2010年，民主党和共和党的领袖写信给美国人文与科学院，请它界定出“联邦、州和地方政府，大学，基金会，教育工作者，个人捐助者及其他人”能够采取的行动，以“保持美国在人文学科和社会科学研究和教育领域的优势。”②作为回应，美国人文与科学院组建了人文和社会科学委员会。③在委员会的51名成员中，有顶尖高校的校长、学者、律师、法官和企业高管，还有外交领域、电影界、音乐界和新闻业的杰出人士。

词汇详解

tier /tɪə/ n. 层次，等级：The second tier of the programme is in-house training. 该计划的第二阶段是公司内部培训。

prominent /'prɒmɪnənt/ adj. 重要的：He played a prominent part in the campaign. 他在这次运动中发挥了重要作用。

diplomacy /dɪ'plɒməsi/ n. 外交；交际手段：Settling the dispute required tact and diplomacy. 解决这个争端需要机智以及交际手腕。

语篇剖析

本段句①讲的是美国两党写信给美国人文与科学院，表明他们对人文和社会科学教育很重视。句②介绍了人文和社会科学委员会的人员组成情况。

长难句分析

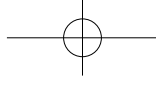
① In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by “federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.”

时间状语 主语 谓语 直接宾语 间接宾语 伴随状语
 宾语从句 定语从句
 定语从句 目的状语 方面状语

本句的主干为 ...Democrats and Republicans sent letters to the AAAS...。In 2010 是时间状语，leading congressional 是修饰主语的定语，谓语是 sent...to，宾语部分包括直接宾语 letters 和间接宾语 the AAAS。之后的“asking + that 引导的宾语从句”是伴随状语，具体说明 letters 的详细内容；宾语从句中又包含一个修饰 actions 的定语从句，是个被动句；不定式结构 to “maintain...education.” 是宾语从句中的目的状语，其中又包含一个方面状语 in humanities...education.”，说明在哪个方面的优势。

P3 ① The goals identified in the report are generally admirable. ② Because representative government presupposes an informed citizenry, the report supports full literacy; stresses the study of history and government, particularly American history and American government;

① 这份报告所明确的目标总的来说是值得赞扬的。② 因为代议制政体的先决条件是一个开明的公民群体，所以报告支持读写能力的全方面培养；强调对历史和政府的研究，特别是美国



and encourages the use of new digital technologies. ③ To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of **coherent curricula** that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to **bear on** the great challenges of the day. ④ The report also advocates greater study of foreign languages, international affairs and the expansion of study abroad programs.

历史和美国政府；还鼓励采用新的数字技术。③为了鼓励创新和竞争，报告呼吁加大科研投资力度；呼吁打造连贯的课程，以提高学生在21世纪解决问题和进行有效沟通的能力；还呼吁增加对老师的资助，并鼓励学者把他们的学识与当下巨大的挑战联系起来。④报告还提倡加大对外语和国际事务的研究力度，并扩大海外留学项目的规模。

词汇详解

admirable /'ædmərəbəl/ *adj.* 值得赞扬的，令人钦佩的：*Her dedication to her work was admirable.* 她对工作的奉献精神可钦可佩。

presuppose /,pri:sə'pəʊz/ *v.* 以……为前提；预先假定……属实：*We cannot presuppose the truth of his statements.* 我们不能预先假定他的话属实。

informed /ɪn'fɔ:md/ *adj.* 开明的；见多识广的

citizenry /'sɪtɪzənri/ *n.* 全体公民

coherent /kəʊ'hɪərənt/ *adj.* 连贯的，一致的：*a*

coherent account of the incident 对该事件前后一致的陈述

curriculum /kə'rɪkjʊləm/ *n.* 课程：*Languages are an essential part of the school curriculum.* 语言是学校课程中必不可少的部分。

bear on 与……有联系，与……有关：*the national policies which bear on these problems* 涉及此类问题的国家政策

语篇剖析

本段详述这份报告中值得赞扬的内容。句①是总述，指出报告的目标总的来说是值得赞扬的。接下来句②至句④具体说明报告中值得赞扬的内容。

长难句分析

③ To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.

目的状语 主语 谓语 宾语1

宾语2 定语从句 后置定语

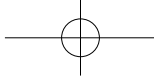
后置定语 宾语3 连词 宾语4

目的状语

本句的结构较为复杂，主干为...the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula..., increased funding for teachers and the encouragement of scholars..., 同一个主语和谓语带四个并列的宾语。to encourage innovation and competition 做目的状语，主语是 the report，谓语是 calls for。宾语2中含一个定语从句 that improve...in the 21st century，修饰 coherent curricula，从句中不定式结构 to solve...and communicate...century 是修饰 ability 的后置定语。宾语4中不定式结构 to bring...the day 做 scholars 的目的状语。

P4 ① Unfortunately, despite 2½ years in the making, “The Heart of the Matter” never gets to the heart of the matter: the **illiberal** nature of liberal education at our leading colleges and universities. ② The commission ignores that for several decades America's colleges and universities

①遗憾的是，尽管《问题的核心》历时两年半才撰写完毕，却从未触及问题的核心：美国主要学院和大学人文教育不开明的性质。②委员会忽视了这样一个事实：几十年来，美国的大学和学



have produced graduates who don't know the content and character of liberal education and are thus deprived of its benefits. ③ Sadly, the spirit of inquiry once at home on campus has been replaced by the use of the humanities and social sciences as vehicles for publicizing “progressive,” or left-liberal **propaganda**.

院培养出来的毕业生不知道人文教育的内涵和特点，因此他们也无法从中受益。③可悲的是，以往美国校园里存在的探究精神已经被取而代之，人文和社会科学被用作宣传“进步”或左翼自由思想的工具。

词汇详解

illiberal /ɪ'lɪbərəl/ *adj.* 不开明的: *His views are markedly illiberal.* 他的观点非常狭隘。

progressive /prə'gresɪv/ *adj.* 进步的; 逐步发展的: *the progressive increase in population* 人口的逐步增加

propaganda /ˌprɒpə'gændə/ *n.* 宣传: *There has been so much propaganda against smoking that many people have given it up.* 反对吸烟的宣传很多, 许多人因而戒了烟。

语篇剖析

本段句①语意一转, 指出《问题的核心》从未触及问题的核心: 美国主要大学和学院人文教育不开明的性质。句②和句③对此进行了具体阐述, 指出人文和社会科学已被用作宣传“进步”或左翼自由思想的工具。

长难句分析

② The commission ignores that for several decades America's colleges and universities have produced graduates who don't know the content and character of liberal education and are thus deprived of its benefits.

主语
谓语
宾语从句

定语从句

本句的主干为 The commission (主语) + ignores (谓语) + that 引导的宾语从句。从句中, for several decades 是时间状语, 主语是 America's colleges and universities, 谓语是 have produced, 宾语是 graduates, who 引导的定语从句修饰 graduates。定语从句中包含两个由 and 连接的、并列的谓宾结构 don't know...education 和 are thus deprived of its benefits。

P5 ① Today, professors **routinely** treat the progressive **interpretation** of history and progressive public policy as the proper subject of study while **portraying** conservative or classical liberal ideas—such as free markets and **self-reliance**—as falling outside the **boundaries** of routine, and sometimes legitimate, intellectual **investigation**.

①如今, 教授们通常把进步的历史观和进步的公共政策视为合适的研究课题, 而把传统或古典的人文思想, 如自由市场和自力更生, 描述为超出常规的学术研究范畴, 有时甚至认为其不属于合理的学术研究范畴。

词汇详解

routinely /ru:'ti:nli/ *adv.* 惯常地, 例行地: *This vaccine is already routinely used.* 这种疫苗已经作为常规使用。

interpretation /ɪn,tɜ:pri'teɪʃən/ *n.* 理解; 解释, 说明: *Her evidence suggests a different interpretation of the events.* 她的证据显示这些事件可能有另外一种解释。

portray /pɔ:'treɪ/ *v.* 描述, 描写: *The artist has*

succeeded in portraying my father to the life. 这位画家把我的父亲画得惟妙惟肖。

self-reliance /'selfri'laiəns/ *n.* 独立, 靠自己

boundary /'baʊndəri/ *n.* 分界线: *Scientists continue to push back the boundaries of knowledge.* 科学家不断地把知识领域的边缘向外扩展。

investigation /ɪn,vestɪ'geɪʃən/ *n.* 详细研究; 调查



语篇剖析

本段具体说明如今美国主要学院和大学人文教育不开明的表现：教授们通常只重视有关进步的历史观和公共政策的研究，而忽视了传统或古典的人文思想的研究。

P6 ① The AAAS displays great **enthusiasm** for liberal education. ② Yet its report may well **set back** reform by obscuring the depth and **breadth** of the challenge that Congress asked it to **illuminate**.

① 美国人文与科学院对人文教育表现出极大的热情。② 然而它发布的报告很可能会阻碍人文教育改革的步伐，因为国会要求它阐明出挑战的深度和广度，这一点却并没有被讲清楚。

词汇详解

enthusiasm /ɪn'tʃu:ziæzəm/ n. 热情，热忱
set back 延缓（某事的进展）；阻碍（某人完成某事）：*Illness had set her back a couple of weeks.* 这场病耽误了她好几星期的时间。
breadth /bredθ/ n. 广度；宽度：*She estimated the breadth of the lake to be 500 metres.* 她估计湖面

大约有 500 米宽。
illuminate /ɪ'lu:mɪneɪt/ v. 阐明；照明：*Our interesting teacher could illuminate almost any subject we studied.* 我们这位有趣的老师几乎能解释清楚我们所学的所有科目。

语篇剖析

本段概括全文内容。句①讲美国人文与科学学院对人文教育有热情。句②讲它发布的这份报告很可能会阻碍人文教育改革的步伐，因为它并没有阐明国会要求它阐明的内容。

长难句分析

② Yet its report may well set back reform by obscuring the depth and breadth of the challenge that Congress asked it to illuminate.

连词 主语 谓语 宾语 方式状语

定语从句

本句的主干为 its report...may well set back reform...。介宾结构 by obscuring...challenge 为方式状语，说明阻碍改革的具体形式。该状语中还包括一个定语从句 that Congress...illuminate，修饰先行词 challenge。

三、试题精解

36. According to Paragraph 1, what is the author's attitude toward the AAAS's report? 根据第一段内容，作者对于美国人文与科学院所发布报告的态度是

[A] Critical. 批判的。

[B] Appreciative. 欣赏的。

[C] Contemptuous. 蔑视的。

[D] Tolerant. 宽容的。

关键词

the author's attitude, AAAS's report

题目类型

作者态度题

解题思路

根据题干关键词 the AAAS's report 可知本题对应文章第一段。该段句①先讲这份报告值得表扬 (deserves praise)，并说明原因。紧接着句②表明了作者的态度：Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good. (然而，令人遗憾的是，这份报告未能触及文科教育所面临危机的本质，因此它带来的弊大于利。) 由态度标志词 regrettably (遗憾的是)，however (然而)，failure to (未能) 和 may cause more harm than good (带来的弊大于利) 可知作者持批判的态度，故选项 [A] 正确。

错项排除

虽然作者在第一段中提到这份报告的内容有值得肯定的地方，但是作者的总体态度



还是批判性的，故选项 [B] 犯了以偏概全的错误。第一段的内容无法体现作者“蔑视”和“宽容”的态度，故选项 [C] 和 [D] 可以排除。

37. Influential figures in the Congress required that the AAAS report on how to
- [A] retain people's interest in liberal education.
- [B] define the government's role in education.
- [C] keep a leading position in liberal education.
- [D] safeguard individuals' rights to education.
- 国会的大人物们要求美国人文与科学院所做报告的内容有关如何
保持公众对于人文教育的兴趣。
界定政府在教育中所起的作用。
保持在人文教育中所起的领先地位。
保护个人受教育的权利。

关键词

influential figures in the Congress, the AAAS report

题目类型

细节题

解题思路

根据题干关键词 the AAAS report 可知本题对应文章第二段。该段句① In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken...to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.” (2010年，民主党和共和党的领袖写信给美国人文与科学院，请它界定出……能够采取的行动，以“保持美国在人文学科和社会科学研究和教育领域的优势。”)由此可知，国会中的两党议员很重视人文和社会科学教育，曾请美国人文与科学学院撰写一份报告，目的就是为了“保持美国在人文学科和社会科学研究和教育领域的优势”。选项 [C] 中的 keep a leading position 表示“保持领先地位”，对应句中的 maintain national excellence, liberal education 对应句中的 humanities and social scientific, 故该项正确。

错项排除

文中未提及“保持公众对于人文教育的兴趣”的相关内容，故排除选项 [A]。国会的大人物们要求美国人文与科学院“界定出政府等可以采取的行动”，而没有要求“界定政府在教育中的作用”或是“保护个人受教育的权利”，所以选项 [B] 和 [D] 也应排除。这三项错误的原因均为无中生有。

38. According to Paragraph 3, the report suggests
- [A] an exclusive study of American history.
- [B] a greater emphasis on theoretical subjects.
- [C] the application of emerging technologies.
- [D] funding for the study of foreign languages.
- 根据第三段的内容，这份报告建议
专注于美国历史研究。
更重视理论性学科。
应用新兴技术。
资助外国语研究。

关键词

the report

题目类型

细节题

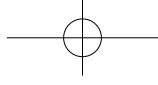
解题思路

根据题干关键词可知本题对应文章第三段。该段呼吁采取多项措施。其中句②明确提到：...the report supports full literacy; stresses the study of history and government, particularly American history and American government; and encourages the use of new digital technologies. (……报告支持读写能力的全方面培养；强调对历史和政府的研究，特别是美国历史和美国政府；还鼓励采用新的数字技术。)选项 [C] 中的 application (应用) 和 emerging technologies (新兴技术) 分别对应句②中的 use (使用) 和 new digital technologies (新的数字技术)，故该项正确。

错项排除

句③中虽提及“强调对历史和政府的研究，特别是美国历史和美国政府”，但没说“专注于” (exclusive)，故选项 [A] 错误。文中未提及“更重视理论性学科”，故选项 [B] 属于无中生有。句④中讲的是“提倡加大对外国语和国际事务的研究力度”，没有提到“资助” (funding)，故选项 [D] 属于偷换概念。

39. The author implies in Paragraph 5 that professors are
- [A] supportive of free markets.
- [B] cautious about intellectual investigation.
- 作者在第五段中暗示教授们
支持自由市场。
对学术研究比较谨慎。



[C] conservative about public policy.

在公共政策上立场保守。

[D] biased against classical liberal ideas.

对古典人文思想持有偏见。

关键词 professors

题目类型 细节题

解题思路 根据题干关键词可知本题对应文章第五段。该段讲: ...professors...while portraying conservative or classical liberal ideas—such as free markets and self-reliance—as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation (教授们……而把传统或古典的人文思想,如自由市场和自力更生,描述为超出常规的学术研究范畴,有时甚至认为其不属于合理的学术研究范畴)。由此可知,教授们对传统或古典的人文思想是持有偏见的。选项 [D] 中的 biased (有偏见的) 很好地概括了句中的 portraying...as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation 所体现出的态度,因此该项正确。

错项排除 文中明确提到, free markets 属于“传统或古典的人文思想”,教授们对此持有偏见,所以不可能“支持”,故选项 [A] 错误。教授们对古典人文思想持有偏见,而不是“对学术研究比较谨慎”,所以选项 [B] 属于概念混淆。该段提到教授们“把进步的历史观和进步的公共政策视为合适的研究课题”,可见他们是支持公共政策研究的,所以选项 [C] 属于偷换概念。

40. Which of the following would be the best title for the text? 下列哪项最适合做本文的题目?

[A] Ways to Grasp “The Heart of the Matter”

理解《问题的核心》的方法

[B] Illiberal Education and “The Heart of the Matter”

不开明的教育与《问题的核心》

[C] The AAAS’s Contribution to Liberal Education

美国人文与科学院对人文教育的贡献

[D] Progressive Policy vs. Liberal Education

“进步政策”交锋“人文教育”

题目类型 主旨题

解题思路 文章开门见山表明了作者对与美国人文与科学院刚发布报告的看法:虽有值得肯定的地方,但未触及美国人文教育所面临危机的实质。接下来讲国会中两党的大人物们对人文和社会科学教育很重视,请该院撰写一份界定政府等可采取措施的报告。第三段至第五段详述这份报告中值得赞扬的内容和不足之处(即从未触及问题的核心),并加以举例证明。最后一段总结全文,指出报告虽有可取之处,但可能会阻碍美国人文教育改革的步伐。选项 [B] 涉及这份报告以及该报告讨论的话题,因此可以概括全文的内容,故为正确选项。

错项排除 文章评价了《问题的核心》这份报告,但并没有讨论如何理解 (grasp) 这份报告,故选项 [A] 属于概念混淆。《问题的核心》确为美国人文与科学院所撰写,但本文不是主要讨论“美国人文与科学院对人文教育的贡献”的,可排除选项 [C]。文中提到教授们喜欢研究进步的公共政策,这是美国人文教育存在的一个问题,但文中并未论述两者的关系,故选项 [D] 也可排除。

补充考点

By introducing the just-released report “The Heart of the Matter,” the author intends to

[A] analyze the consequences of liberal education.

[B] identify the influentials within the AAAS.

[C] reveal the nature of the challenges facing liberal education.

[D] describe the power of Democrats and Republicans.

参考答案: C



四、精彩语句背诵

1. To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day. 为了鼓励创新和竞争, 报告呼吁加大科研投资力度; 呼吁打造连贯的课程, 以提高学生在 21 世纪解决问题和进行有效沟通的能力; 还呼吁增加对老师的资助, 并鼓励学者把他们的学识与当下巨大的挑战联系起来。
2. Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas—such as free markets and self-reliance—as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation. 如今, 教授们通常把进步的历史观和进步的公共政策视为合适的研究课题, 而把保守或传统的人文思想, 如自由市场和自力更生, 描述为超出常规的学术研究范畴, 有时甚至认为其不属于合理的学术研究范畴。

Part B

一、文章概述

题源分析

出处	标题	主题	题材	体裁
http://history-world.org 网站 (2003)	Archaeology (《考古学》)	考古学家如何寻找并确定发掘地点	科普	说明文

题型评价 从题源上看, 2014 年阅读理解 Part B 的文章不像往年那样选自《经济学人》(The Economist) 等西方主流报刊, 而是节选自一篇网络文章。可见考研英语题源多样性的势头显现, 网络文章也会逐渐成为一大题源。

本文是一篇科普类说明文, 介绍考古学家如何寻找发掘地点。总体而言, 本文难度适中, 比较中规中矩。虽然选考的是段落排序题, 但文章的阅读难度不大; 而且 7 个段落给定 2 段的位置后是 5 选 5 的局面, 出题人并没有再增加一两段作为干扰项。

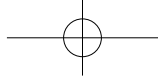
2014 年的阅读理解 Part B 再次证明, 只要按照本书总结的“由点入面、以点串面”的破解方法, 即无需对庞大复杂的原文信息进行细致的“傻读”, 而是从中定位出我们总结的少数“关键线索点”, 通过匹配这些关键线索点之间的关系就能迅速确定答案, 起到四两拨千斤的效果。这些关键线索点在本文中是大量存在的。

主要内容 本文主要是关于考古学家如何寻找并确定考古发掘现场。文章先对已被发掘的考古现场的发现方式做了梳理和分类: 有些考古现场总是很容易被发现, 也有很多是偶然被发现的, 但大多数考古现场都是通过仔细搜寻确定的。接着重点介绍了考古学家如何搜寻定位发掘地点, 主要是依靠系统的勘测方法和多种高科技工具和技术。还介绍了具体的勘测方法和技术, 以及依靠这些方法和技术所取得的发掘成就。

段落大意

选项 [A]: 本段对已经发掘的考古现场做了梳理和分类: 有些考古现场总是很容易被发现, 也有很多是偶然被发现的, 但大多数考古现场都是通过仔细搜寻确定的。每一种情况都举了例子说明。

选项 [B]: 本段讲述了另一个具体的例子: 美国考古学家勒内·米利翁和乔治·考吉尔花费数年时间对位于今天墨西哥城附近墨西哥山谷中的特奥蒂瓦坎古城系统绘制了全城图。



选项 [C]: 本段以设问句的方式提出问题：在地表上什么也看不见的情况下，考古学家是如何知道在哪里找他们正在寻找的东西的？并简要介绍了考古学家的典型做法。

选项 [D]: 本段介绍勘测覆盖的范围，并举了一个具体的例子，即在洪都拉斯的科潘玛雅古城周边勘察的研究人员使用勘测方法以及绘制村落图后的发现。

选项 [E]: 本段讲现今的考古学家主要依靠系统的勘测方法以及多种高科技工具和技术来发现考古现场，并介绍了其中的航空勘测技术。

选项 [F]: 本段说明大多数考古现场都是靠考古学家用心搜寻才能发现的，并举了几个例子说明一些著名的考古遗迹是如何通过考古学家的仔细搜寻而被发现的。

选项 [G]: 本段介绍地面勘测如何让考古学家准确定位那些能够被成功发掘的地方，并详细介绍了地面勘测的方法和相关技术。

二、试题精解

41. C

解题方法 复现结构 + 无关词排除 + 逻辑关系定位法

题目解析 本空位于整篇文章的首段，第二段已经给定为 [A] 段。不妨先对两个给定位置之外的 5 个备选段做一个整体排序，以此来排除不可能位于文章首段的选项，逐步缩小选择范围。

按照本书总结的“由点入面、以点串面”的破解方法，我们先在 5 个段落中定位一些关键线索点，再通过判定这些关键线索点之间的内在关系来推断这些段落的先后顺序。

第一步：[B] 段中就明显存在关键线索点

[B] **In another case**, American archaeologists René Million and George Cowgill spent years systematically mapping the entire city...where common people lived.

只要把握了 [B] 段开头的关键线索点 **In another case**，就可以直接推断出 [B] 段之前的段落一定会出现 **In one case**，否则 [B] 段中的 **In another case** 就无法解释了。此时只需去其他段落中寻找包含 **In one case** 这一线索点的段落即可，可以迅速定位出 [D] 段：

[D] Surveys can cover a single large settlement or entire landscapes. **In one case**, many researchers working around the ancient Maya city...when Copán collapsed.

这样就判定出：[D] 段一定出现在 [B] 段之前，并且两段紧密衔接在一起。再进一步推断，既然 [D] 和 [B] 捆绑在一起了，就说明它们无法填入第 41 空和第 42 空，而只能填入第 43 空至第 45 空。

第二步：[F] 段开头出现了关键线索点

[F] **Most archaeological sites, however**, are discovered by archaeologists who have set out to look for them...in 1900.

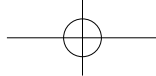
只要把握 [F] 段开头的关键线索点 **however**（然而）即可推知 [F] 段之前的段落必须与 [F] 段形成转折对立的关系。[F] 段首句讲 **Most archaeological sites**（大多数考古现场）都是靠考古学家用心搜寻才能发现的。所以 [F] 段之前的段落应该会提到 **some**（一些），否则 [F] 段就不会出现 **most**（大多数）。而且，根据 **however** 推断之前的段落一定是讲 **some** 考古现场不需要考古学家去寻找。凭借这些线索点，很容易定位出 [A] 段：

[A] **Some archaeological sites** have always been **easily observable**...in the 1970s.

这样一来，[A] **Some archaeological sites**... 和 [F] **Most archaeological sites, however**, ... 就形成了先后的顺序关系。所以第 42 题的答案可以确定为 [F]。

第三步：选项 [A]，[F]，[E]，[B] 和 [D] 已经不可能是第 41 题的答案，答案只能在选项 [C] 和 [G] 之间选择

通过对比 [C] 段和 [G] 段可以发现：[G] 段具体描述了 **Ground surveys**（地面勘测）如何帮助考古学家准确定位发掘地点；而 [C] 段以一个设问句开头：**How do archaeologists know where to**



find what they are looking for when there is nothing visible on the surface of the ground? 这个设问句引出了话题，即考古学家如何寻找并确定发掘地点，而这恰恰就是本文探讨的主题。显然第 41 题的答案为 [C]，[C] 段就是文章的首段。

42. F

解题方法 和 **题目解析** 同第 41 题。

43. G

解题方法 复现结构 + 无关词排除

题目解析 本空之前的段落已经给定为 [E]。此前我们通过对各个备选段落的总体排序得知，[D] 段一定出现在 [B] 段之前并且两段紧密衔接在一起。既然 [D] 和 [B] 捆绑在一起了，就说明它们无法填入第 41 空和第 42 空，而只能填入第 43 空至第 45 空。此外，还剩余一个备选段落 [G]。也就是说，只要判断出 [G] 段与段落 [D]—[B] 之间的先后顺序，第 43 题至第 45 题就能一起解答。

第一步：定位 [E] 段的主题内容

[E] To find their sites, archaeologists today rely heavily on **systematic survey methods** and a variety of **high-technology tools and techniques**. **Airborne technologies**, such as different types of radar and photographic equipment carried by airplanes or spacecraft, allow archaeologists to learn about what lies beneath the ground without digging. **Aerial surveys** locate general areas of interest or larger buried features, such as ancient buildings or fields.

[E] 段首句明显是该段的总述句，概括了本段的主题内容：现今的考古学家主要依靠 systematic survey methods 和 high-technology tools and techniques 来发现考古现场。该段接下来提到的 Airborne technologies 和 Aerial surveys 就是首句中 systematic survey methods 和 high-technology tools and techniques 的具体体现。

第二步：再判断选项 [G]

[G] **Ground surveys** allow archaeologists to pinpoint the places where digs will be successful... archaeological research.

选项 [G] 的首句提及了 Ground surveys，这与 [E] 段末句中的 Aerial surveys 是 [E] 段总述句中概括的 systematic survey methods 和 high-technology tools and techniques 的两种勘测方法。

第三步：再判断段落 [D]—[B] 与 [G] 段的先后顺序

[D] **Surveys** can cover a single large settlement or entire landscapes...when Copán collapsed.

选项 [D] 的首句明确指出了 Surveys 的作用，而且它以复数形式出现，这就表明有不止一种 survey。此前 [E] 段的结构是：

段落开头：To find their sites, archaeologists today rely heavily on **systematic survey methods** and a variety of **high-technology tools and techniques**.

段落结尾：**Aerial surveys** locate general areas of interest or larger buried features, such as ancient buildings or fields.

[G] 段的开头讲的是 Ground surveys，而 [D] 段的开头讲的是 Surveys。从上下文的相近性和衔接性来看，既然 [E] 段的结尾处提及了 Aerial surveys，最自然的下文衔接应该是 Ground surveys，然后再紧跟 [D] 段首句提到的 Surveys，即 [D] 段首句中的 Surveys 就是此前的 Aerial surveys 和 Ground surveys 的总称。因此第 43 题的答案是 [G]。第 44 题和第 45 题也迎刃而解了，答案分别为 [D] 和 [B]。

44. D

解题方法 和 **题目解析** 同第 43 题。



45. B

解题方法

和

题目解析

同第 43 题。

三、全文译文

[C] 在地表上什么也看不见的情况下，考古学家如何知道去哪里找他们正在寻找的东西？典型的做法就是通过对大面积土地进行勘测和抽样检验（实验性发掘）来确定在哪里发掘能够获取有用的信息。勘测和实验样本也对了解包含考古现场的更大面积的地表的形态至关重要。

[A] 有些考古现场总是很容易被发现，如希腊雅典的帕台农神庙、埃及的吉萨金字塔和英国南部的巨石阵。但这些现场都是例外。大多数考古现场都通过仔细搜寻确定，但是也有很多是偶然被发现。比如坦桑尼亚的早期人类遗址奥杜瓦伊峡谷就是 1911 年一个捕蝶人正好跌入这个深谷发现的。一大批阿兹特克人的手工艺品就是 20 世纪 70 年代在墨西哥城的地铁挖掘修建时重现天日的。

[F] 然而，大多数考古现场还是靠考古学家用心搜寻才能发现。这种找寻会耗费数年的时间。英国考古学家霍华德·卡特从其他考古现场所发现的信息中得知埃及法老图坦卡蒙墓的存在。卡特花了 7 年的时间在国王谷中逐一筛查碎石瓦砾才在 1922 年确定了墓的位置。19 世纪后期，英国考古学家阿瑟·埃文斯爵士曾在希腊雅典的古董店挨个搜寻，寻找带有古迈锡尼文化特点的、刻有图案的微型印章——公元前 15 世纪至公元前 13 世纪，古迈锡尼文化统治着希腊。埃文斯对这些雕刻图案的解读最终引导他 1900 年在克里特岛的克诺索斯发现了米诺斯王宫。

[E] 现今的考古学家主要依靠系统的勘测方法及多种高科技工具和技术来发现考古现场。航空技术手段，如不同类型的空载雷达和成像设备，使得考古学家无需挖掘就能得知地下有什么。航空勘测可以确定古迹的大致位置，或者埋藏诸如古代建筑或战场等更大面积遗址的大致位置。

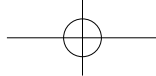
[G] 地面勘测让考古学家可以准确定位那些能够成功发掘的地方。大部分地面勘测工作需要长途跋涉，寻找诸如小陶瓷碎片之类的地表线索；也经常需要在有关区域中挑选地点进行一定的挖掘来检测埋藏物。考古学家也可能运用诸如地面雷达、磁性测试仪、金属探测器之类的技术来定位埋藏的遗迹。考古学家一般使用电脑来绘制考古现场和周边地貌的图。二维和三维地图是发掘规划、现场外观展示和考古研究结果呈现的有益工具。

[D] 勘测范围可以覆盖单个大的定居点或整个地区。在一个考古实例中，许多在洪都拉斯的科潘玛雅古城周边勘察的研究人员通过航拍和步行勘测确定了数百个小村落和民宅的位置。最终绘制出的村落图显示了公元 500 年至 850 年科潘坍塌时该城周边乡村人口的分布和密度的大幅变化情况。

[B] 在另一个考古实例中，美国考古学家勒内·米利翁和乔治·考吉尔花费数年时间对位于今天墨西哥城附近的墨西哥山谷中的特奥蒂瓦坎古城系统绘制了全城图。约公元 600 年是该城的鼎盛时期，它是当时世界上最大的人类定居地之一。研究人员不仅绘制了该城宽阔、华丽的仪式区，也绘制了数百个普通人居住的较为简朴的住宅群。

四、精彩语句背诵

Ground surveys allow archaeologists to pinpoint the places where digs will be successful. 地面勘测让考古学家可以准确定位那些能够成功发掘的地方。



Part C

一、文章概述

试题分析 本文来源于读书人大爱的 *The New York Review of Books* (《纽约书评》), 发表日期是 2013 年 4 月 4 日。原文题目是 *Beethoven and the Quality of Courage* (《贝多芬及其勇气》), 文章主要谈论的是贝多芬音乐中体现出贝多芬对自由的看法。2014 年英译汉题的五处画线部分与往年相比, 难度明显下降; 虽然谈及的是音乐, 但是表达都相对简单, 理解起来不难。

二、试题精解

46. It is also the reason why // when we try to describe music with words, // all we can do is articulate our reactions to it, // and not grasp music itself.
- (1) 0.5 分 (2) 0.5 分 (3) 0.5 分
- (4) 0.5 分

词汇详解

articulate /ɑ:'trɪkjələt/ v. 清楚明白地表达: *I'm a little deaf, please articulate (your words) carefully.* 我有些耳背, 请(把话)仔细说清楚。

grasp /grɑ:sp/ v. 理解, 领会; 抓住: *She grasped his arm firmly.* 她紧紧抓住他的胳膊。

试题考点

定语从句 + 时间状语从句

结构分析

It is also the reason why // when we try to describe music with words, // all we can do is articulate our reactions to it, // and not grasp music itself.

主语系动词 表语 定语从句 时间状语从句 定语从句

定语从句

本句是一个复合句, 包括主句 It is also the reason + why 引导的定语从句。主句是个主系表结构, 主语是 it, is 是系动词, the reason 是表语。在定语从句中包含了 when 引导时间状语从句。定语从句的主干部分 all we can do is..., and not... 也是个主系表结构: 主语是 all we can do, is 是系动词, articulate our reactions to it 和 and 后的 not grasp music itself 一起做表语。

翻译思路

- (1) **It is also the reason why...** 是整个句子的主干, why 引导的定语从句修饰名词 reason。这部分可译为“这也是……的原因”。
- (2) **when we try to describe music, with words** 是 when 引导的时间状语从句。describe 意为“描述”, word 意为“言语”。介词短语 with words 做方式状语, 修饰 describe music, 翻译时需要放在前面。这部分可译为“在我们试图用语言来描述音乐时”。
- (3) **all we can do is articulate our reactions to it** 是定语从句主干的一部分。需要特别注意“all we can do is + 动词原形”。首先, all we can do 是主语, 主语中心词是 all, we can do 是省略了 that 的定语从句修饰 all; 这个结构可译为“我们所能做的一切是”或“我们只能”。其次, 通常, 当 all we can do 中是动词原形 do 时, is 后面的动词 articulate 就习惯用原形了, 其实是 all we can do is (to) articulate...。最后, articulate 意为“说清楚, 讲明白”, our reactions to it 中的 it 指代的是 music。所以, all we can do is articulate our reactions to it 可译为“我们只能说清楚对音乐的感受”。
- (4) **and not grasp music itself** 是与 articulate...it 并列的表语部分, 可直译为“而不能理解音乐本身”,



还可引申为“而不能理解音乐的本质”。

完整译文 这也是为什么在我们试图用语言来描述音乐时，我们只能说清楚对音乐的感受，而不能完全理解音乐本身。

47. By all accounts he was a freethinking person, and a courageous one, // and I find courage an essential quality for the understanding, // let alone the performance, of his works.
- (1) 1分 (2) 0.5分 (3) 0.5分

词汇详解

account /ə'kaʊnt/ *n.* 叙述；账户：I've opened an account with China Everbright Bank. 我在中国光大银行开了个账户。

quality /'kwɒləti/ *n.* 品质，品性；特征；质量

performance /pə'fɔ:məns/ *n.* 演奏，演出；表现

试题考点 并列结构 + 短语 by all accounts + 短语 let alone

结构分析

By all accounts he was a freethinking person, and a courageous one, // and I find courage an essential quality for the understanding, // let alone the performance, of his works.

状语 主语1 系动词 表语 连词 主语2 谓语 宾语
宾语补足语 后置定语

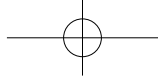
本句是一个复合句，包含两个由连词 and 连接的并列分句。第一个分句是个主系表结构：主语是 he，was 是系动词，表语包含两个并列的名词短语 a freethinking person 和 a courageous one；by all accounts 做状语。第二个分句的主干是 I find courage...，I 是主语，find 是谓语，courage 是宾语，an essential quality 是宾语补足语；for...works 是修饰 quality 的后置定语，其中，let alone 连接两个并列成分 the understanding 和 the performance，都由 of his works 修饰。

翻译思路

- (1) **By all accounts he was a freethinking person, and a courageous one:** 首先，by all accounts 是一个习惯用法，意为“人们都说”。其次，freethinking 是一个合成词，意为“思想自由的”，比较好懂；courageous 是 courage 的形容词形式。这部分可译为：人们都认为他是个思想自由的人，是个勇敢无畏的人。
- (2) **and I find courage an essential quality for the understanding:** 其中比较容易译错的单词是 quality，做可数名词时它意为“品质，品性”。所以，这部分可以直译为：我发现勇敢是对于理解的一个关键品质。但这句译文不通顺，问题在于“勇敢是对于理解（什么）的一个关键品质”。下文中的 of his works 既要修饰 the understanding，也要修饰 the performance。所以，这句译文可以调整为：我发现勇敢这一品质是理解他作品的关键。
- (3) **let alone the performance, of his works:** 如前所述，of his works 既修饰 the understanding，也修饰 the performance，所以 the performance of his works 可直译为“对其作品的演奏”。let alone 意为“更不必说，更别提”，是连接 the performance 与 the understanding 的并列连词。如果这部分直译为“更不必说对其作品的演奏”，感觉不完整，可以将其补充完整：更不必说是演奏其作品的关键。

完整译文 人们都认为他是个思想自由的人，是个勇敢无畏的人，我发现勇敢这一品质是理解他作品的关键，更不必说是演奏其作品的关键。

48. Beethoven's habit of increasing the volume with an extreme intensity // and then abruptly following it with a sudden soft passage // was only rarely used by composers before him.
- (1) 1分 (2) 0.5分 (3) 0.5分



词汇详解

volume /'vɒljʊ:m/ *n.* 音量；容量

composer /kəm'pəʊzə/ *n.* 作曲家

intensity /ɪn'tensɪti/ *n.* 强度；剧烈

试题考点

并列结构 + 被动语态

结构分析

Beethoven's habit of increasing the volume with an extreme intensity // and then abruptly following it with a sudden soft passage // was only rarely used by composers before him.

主语

后置定语

后置定语

谓语

状语

本句是一个简单句。主语中心词是 habit；介词短语 of...passage 是修饰主语的后置定语，其中两个并列的动名词短语 increasing the volume with... 和 abruptly following it with... 一起充当介词 of 的宾语；was only rarely used 是谓语部分，by composers before him 是修饰谓语的状语，说明动作的发出者。

翻译思路

- Beethoven's habit of increasing the volume with an extreme intensity:** Beethoven 是贝多芬，像这种专有名词一般都有固定的译法，需要按照习惯翻译，而不可以随便音译。这部分可以直译为“贝多芬的使用极其的强烈来提高音量的习惯”。造成这句译文不通顺的原因有二。其一，“使用极其的强烈”这部分不通顺。出现这个问题源于考研出题人，因为原文章中此处用的是 with an intense crescendo，而不是 with an extreme intensity。出题人弃用 crescendo 的原因特别简单，因为它是音乐专业术语，意为“渐强”，是一个考研超纲词。如果此处是 with an intense crescendo，可以直译为“使用渐强的方式来提高音量”。既然出题人已经改编成 with an extreme intensity，就也要尽量翻译通顺，可以采用增词法的翻译技巧，翻译为“用极强的方式来提高乐曲的音量”。其二，“贝多芬的……的习惯”这种表达太不流畅，不妨把名词译做动词：贝多芬习惯……。所以这部分可译为：贝多芬习惯用极强的方式来提高乐曲的音量。
- and then abruptly following it with a sudden soft passage:** 首先，需要理解 and 连接的并列成分是 following 与前面的 increasing，都修饰 habit。考虑到前面的 habit 已经翻译成“贝多芬习惯……”，所以这里的 following 直译出来就可以了。其次，在音乐领域 passage 意为“乐段”。所以这部分可译为：然后又突然跟上一个轻柔的乐段。
- was only rarely used by composers before him** 是谓语部分。rarely 意为“很少”；composer 意为“作曲家”。这个谓语部分使用的是被动语态，其主语是 Beethoven's habits（贝多芬的这种作曲习惯）。所以，这部分可译为“这种作曲习惯很少被他之前的作曲家使用”。被动语态在翻译的时候可以调整为主动句，即：在他之前，很少有作曲家使用这种作曲方式。

完整译文

贝多芬习惯用极强的方式来提高乐曲的音量，然后又突然跟上一个轻柔的乐段，在他之前只有极个别的作曲家才会使用这种作曲方式。

49. Especially significant was his view of freedom, // which, for him, was associated with the rights and responsibilities of the individual: // he advocated freedom of thought and of personal expression.
- (1) 0.5 分 (2) 1 分 (3) 0.5 分

词汇详解

associate /ə'səʊʃieɪt/ *v.* 联系；交往

advocate /'ædvəkeɪt/ *v.* 提倡；支持，拥护

试题考点

倒装结构 + 定语从句 + 同位语从句 + 被动语态

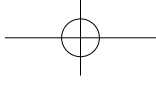
结构分析

Especially significant was his view of freedom, // which, for him, was associated with the rights and responsibilities of the individual: // he advocated freedom of thought and of personal expression.

表语

系动词 主语 后置定语

定语从句



responsibilities of the individual: // he advocated freedom of thought and of personal expression.

同位语从句

本句是一个复合句，包括一个主句和一个同位语从句。主句的主干 *Especially significant was his view...* 是个倒装结构，强调的是表语。which 引导的非限定性定语从句是个被动句，修饰先行词 *freedom*；在这个从句中，which 充当主语，for him 是状语，was associated with 是谓语，宾语由两个并列成分 *the rights* 和 *responsibilities of the individual* 构成。冒号后的内容是同位语从句，具体解释 his view of freedom 的内容。

翻译思路

- (1) **Especially significant was his view of freedom** 是主句部分。这是一个典型的倒装结构，为了强调表语 *especially significant* 而倒装，真正的主语是 *his view*。这部分可译为：尤为重要的是他对自由的想法。
- (2) **which, for him, was associated with the rights and responsibilities of the individual**：这个定语从句可以直接翻译在主句后面，采用重复先行词 *freedom* 的方式来翻译。for him 是“对他而言，对他来说”；be associated with 意为“与……联系起来”。the individual 修饰前面的 the rights and responsibilities，此处可译为“个人的权利和义务”。所以这部分可译为：对他而言，自由是与个人的权利和义务联系在一起的。
- (3) **he advocated freedom of thought and of personal expression** 是同位语从句，解释说明前面的 his view of freedom。of thought 和 of personal expression 这两个并列的介词短语都修饰前面的 freedom。这部分可译为：他倡导思想自由和个人言论自由。

完整译文

尤为重要的是他对自由的想法，对他而言，自由与个人的权利和义务联系在一起；他倡导思想自由和个人言论自由。

50. One could interpret much of the work of Beethoven // by saying that suffering is inevitable, // but the courage

(1) 0.5 分

(2) 0.5 分

(3) 1 分

to fight it renders life worth living.

(3) 1 分

词汇详解

inevitable /ɪˈnevɪtəbəl/ *adj.* 不可避免的，必然发生的

render /ˈrendə/ *v.* 使变得；使处于（某种状态）；

给予：*render good for evil* 以德报怨 | *Your action has rendered our contract invalid.* 你们的这种做法导致双方的合同失效。

试题考点

并列结构 + 宾语从句

结构分析

One could interpret much of the work of Beethoven // by saying that suffering is inevitable, // but the courage to fight it renders life worth living.

主语 谓语

宾语

方式状语

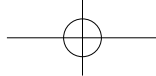
宾语从句

宾语从句

本句是个复合句，主干是 *One could interpret much of the work of Beethoven...*。介词短语 *by saying...* *living* 是方式状语，说明“以……方式解读”。这个状语中包含一个 *that* 引导的宾语从句，从句由两个并列分句 *suffering is inevitable* 和 *the courage to fight it renders life worth living* 构成，两个分句之间由 *but* 连接，形成转折关系；在第二个分句中，主语是 *the courage*，不定式结构 *to fight it* 是修饰主语的后置定语，谓语是 *renders*，宾语是 *life*，*worth living* 是宾语补足语。

翻译思路

- (1) **One could interpret much of the work of Beethoven**：one 是表示泛指的代词，可译为“一个人，



- 我们，大家”；interpret 意为“解释，解读”。这部分可译为“我们可以解读贝多芬的大多数作品”。
- (2) **by saying that suffering is inevitable**: suffering 意为“痛苦，苦难”；inevitable 意为“不可避免的”。这部分直译的结果是：通过说痛苦是不可避免的。如果与前半句结合起来翻译，因为 by saying that... 是 One could interpret... 的方式状语，所以可以翻译到动词 interpret 的前面，结果是：我们可以通过说痛苦是不可避免的来解读贝多芬的大多数作品。这句译文不通顺，尤其是“我们可以通过说……来解读……”。此处的意思可以理解为：我们对于贝多芬的大多数作品是这样来解读的，即认为“痛苦是不可避免的”；所以调整为“我们可以这样来解读贝多芬的大多数作品：痛苦是不可避免的”。
- (3) **but the courage to fight it renders life worth living**: 代词 it 指代的是前面的 suffering，所以 the courage to fight it 可译为“与痛苦相抗争的勇气”。render 在这里是“使变得”的意思，renders life worth living 直译就是“使生活值得活下去”，这样翻译可以接受，不过可以适当完善成“使生活值得继续”。所以这部分可译为“但是与痛苦相抗争的勇气使得生活值得继续”。

完整译文 我们可以这样来解读贝多芬的大多数作品：痛苦是不可避免的，但是与之相抗争的勇气使得生活值得继续。

三、全文译文

不同的人对音乐有不同的感受；有时候，即使是同一个人，在其生命的不同时刻，也会对音乐有不同的感受。音乐可能蕴含着诗意，具有哲理，它可能是感官享受，或是精确表达，但是无论如何，在我看来，音乐与人的灵魂有关。因此，它是形而上学的，但其表达方式则完完全全是物理的方式：声音。我相信，正是抽象信息通过物理的方式所实现的这种永恒共存，才是音乐的力量所在。(46) 这也是为什么在我们试图用语言来描述音乐时，我们只能说清楚对音乐的感受，而不能完全理解音乐本身。

贝多芬在音乐领域的重要地位主要是由其具有革命性意义的作品奠定的。讲究和声和结构的传统风格直到今天还在盛行，而他使音乐摆脱了这一束缚。有时候，我从他晚期的作品中能感受到，他想要打破作品的连贯性。正如他创作的最后一首钢琴奏鸣曲，曲中有急转并似乎是不连贯的。在音乐表达中，他不受传统的束缚。(47) 人们都认为他是个思想自由的人，是个勇敢无畏的人，我发现勇敢这一品质是理解他作品的关键，更不必说是演奏其作品的关键。

事实上，演奏贝多芬作品的人也必须具有这种勇敢的态度。他的作品需要演奏者展现出自己的勇气，比如在弹奏力度变化的运用上。(48) 贝多芬习惯用极强的方式来提高乐曲的音量，然后又突然跟上一个轻柔的乐段，在他之前只有极个别的作曲家会使用这种作曲方式。

从最宽泛的意义上来看，贝多芬是一个对政治非常感兴趣的人。他不是对日常的政治活动感兴趣，而是关注道德行为的问题，关注更大的、会影响整个社会的是非对错的问题。(49) 尤为重要的是他对自由的想法，对他而言，自由与个人的权利和义务联系在一起：他倡导思想自由和个人言论自由。

贝多芬的音乐总是从混乱到有序，好像有序是人类存在的需要一样。在他看来，有序并不是源于忘记或者忽略那些折磨我们存在的无序状态；有序是一种必要的发展，一种提高，可以把我们提升到希腊式的理想精神状态。《葬礼进行曲》不是《英雄交响曲》的最后一个乐章，而是第二个乐章，这样一来，痛苦就没有最终的决定权。(50) 我们可以这样来解读贝多芬的大多数作品：痛苦是不可避免的，但是与之相抗争的勇气使得生活值得继续。



Section III Writing

Part A

一、指令解读

写作类型	写作对象	要点
书信	你所在大学的校长	就如何改善学生们的身体健康状况提出建议，包括你认为必要的细节。

二、命题解析

(一) 命题溯源

2014年英语(一)小作文题并未考查之前很多辅导机构和考生猜测的求职信、求学信、申请信等考研写作尚未考过的书信类型，而是再次考查了建议信：向所在大学的校长建议如何改善学生们的身体健康状况。这已经是考研小作文题开考十年来第六次考查建议信，再次体现了目前考研写作命题的反押题倾向。

2007年的考研写作题考写给图书馆的关于改进服务的建议信，2008年考写给房东的关于如何归还CD的建议信，2009年考写给编辑的关于限制使用塑料袋的建议信，2011年英语(二)考写给表弟的关于大学生活的建议信，2012年英语(一)考写给留学生的关于大学生活的建议信。如果认真研究过这五道真题，2014年的小作文题并不难写。考研小作文题反复考建议信的原因有二：一是这种书信非常重要，二是为了反押题。

2013年，笔者在北京新东方学校的考研面授基础班、强化班、精讲班和点睛班上，提供了一些建议信题目及范文。2014年1月1日，在新东方最后三小时的网络直播点题班上，笔者为英语(一)考生提供了五篇终极预测范文，建议信即为其中之一。

同时，这是考研写作题第三次考“健康”这一话题。除了2014年以外，考研写作题还在1996年考过提纲作文“健康”，1997年考过图表作文“吸烟”。“健康”属于社会热点类话题，笔者曾在2013年反复强调英语(一)考生需要重点关注四大社会热点，其中之一即为健康。考生如果考前认真研读并背诵过笔者在基础班上讲授的1996年的范文，本题做起来易如反掌。

笔者所著的《王江涛考研英语满分范文背诵》一书中提供了两篇建议信范文和一篇“健康”类大作文范文，范文及文后栏目中的很多表达考生均可使用。

(二) 格式

本题要求考生给大学校长写一封公务书信，属于正式文体，文中不应出现过多的缩写、省略句、口语表达等。不用写标题、日期和地址，只写称呼、正文和落款即可。称呼可写 Dear Mr. / Ms. President 或 Dear President Smith (虚构的姓)。落款包括信尾客套语和签名。客套语应使用公务书信的客套语 Yours sincerely, Sincerely yours, Yours truly, Truly yours 等；签名应写题目中规定的名字，如 Li Ming，切勿写自己的真实姓名。

(三) 写法

正文最好写成三段：首段可进行自我介绍，表明写作目的：就如何改善学生们的身体健康状况提出建议。切勿完全照抄题目指令中的句子，可以使用其中的个别关键词或词组，否则可能丢分。第二段可具体提出两三条建议，如锻炼、饮食均衡、睡眠充足等。末段可表示希望自己提的建议对校长有用。

(四) 注意

1. 考研写作的原则为：简洁、地道、舒服。最新考研大纲对满分作文的要求为：自然流畅。盲目堆砌很多蹩脚的难词长句只会适得其反，导致低分。很多考生平时不知背诵、默写和仿写地道范文，只知狂练胡写，满篇皆是自我感觉良好的拼写、标点、语法、用法错误，很难获得高分。



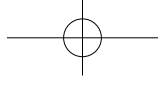
2. 2013年,笔者曾在各类面授班上和网络课程中反复提醒考生:现在答题卡上小作文的答题区很小,字务必写小写紧凑,写100~130词即可,字数不足将被扣分。2011年教育部考试中心公布的当年英语(一)小作文满分范文写了153词,而当年小作文答题区的大小与2014年是相同的。很多考生认为地方不够,只知发牢骚、埋怨,于事无补。

本题难度不大,只要考生语言基本正确、结构比较清晰、内容没有跑题、书写较为整洁,均可取得较为理想的成绩。本题再次提醒广大考生:务必高度重视1991年至今的考研写作历年真题,切勿以为多年前考过的话题不会再考,考前也无需过于重视某些机构或专家的所谓押题。不要盲目依赖考前押题或万能模板;扎扎实实提高写作实力,尽早准备考研写作,才是制胜的关键!

三、范文取经

范文详解	精彩范文	参考译文
<p>本文共三段、五句。</p> <p>首段共两句。首句进行自我介绍:本校学生,出现了主系表结构、现在分词短语做后置定语、介词短语做后置定语。第二句表明写作目的:就如何改善学生们的身体健康状况提出建议,出现了主谓宾结构、不定式结构做目的状语和介词短语做后置定语。</p> <p>第二段共两句,两句之间是递进关系。首句提出第一条建议:锻炼,出现了代词在句首做形式主语、不定式结构做真正主语、并列结构、原因状语从句和形容词比较级。第二句提出第二条建议:养成良好的习惯,使用了原因状语从句、并列结构、主系表结构和主谓宾结构。</p> <p>第三段只有一句:希望所提建议对校长有用;出现了并列句和宾语从句。</p>	<p>Dear Mr. President,</p> <p>I am an undergraduate student majoring in Taoism in the Department of Religious Studies of our university. I'm writing this letter to propose several suggestions regarding how to improve students' physical health¹.</p> <p>Above all, it is necessary for college students to choose jogging, playing basketball, swimming, skating, climbing or riding as their regular exercise in that exercise never fails to make us stronger and more energetic. What is more, since both a balanced diet² and sufficient sleep are indispensable for³ physical fitness⁴, university students should put great emphasis on good habits.</p> <p>I am sure that you will receive many suggestions and I hope that mine will be of use to you⁵.</p> <p>Yours sincerely, Li Ming</p> <p>(117 words)</p>	<p>尊敬的校长先生:</p> <p>我是本校宗教学系道教专业的一名本科生。我写信想就如何改善学生的身体健康状况提出几条建议。</p> <p>首先,因为锻炼总能让我们的身体更加强壮,精力也更加充沛,所以大学生有必要经常慢跑、打篮球、游泳、滑冰、登山或骑车。此外,因为均衡的饮食和充足的睡眠对于身体健康是不可或缺的,大学生应该充分重视养成良好的习惯。</p> <p>相信您会收到很多条建议,希望我提的建议对您有用。</p> <p>您真诚的, 李明</p>

素材词汇和短语	亮点表达
<ul style="list-style-type: none"> ○ undergraduate student 大 学本科生 ○ major in 专业是 ○ Taoism 道教 ○ Religious Studies 宗教学 ○ propose 提出 ○ regarding 关于 ○ jogging 慢跑 ○ skating 滑冰 ○ energetic 精力充沛的 ○ what is more 此外 ○ sufficient 充足的 	<ul style="list-style-type: none"> ① physical health 身体健康 ② balanced diet 均衡的日常饮食 ③ be indispensable for sth. 对某事物是不可或缺的 ④ physical fitness 身体健康 ⑤ be of use to sb. 对某人来说有用



四、万能框架

建议信	参考译文
<p>Dear John,</p> <p>You have asked me whether you should study _____ or _____ at university. I'd like to try to make some useful suggestions.</p> <p>Above all, you must keep in mind that university education is a good preparation for your future career. No doubt _____ offers more job opportunities than _____. Besides, we are now in an information age. In the foreseeable future, not only will it be necessary for people to be _____, but it will also be necessary for them to be equipped with _____ merely to earn a living.</p> <p>Of course, you don't have to spend all your time at university studying _____ and nothing else. On the contrary, I would recommend that you keep up reading _____ in your spare time.</p> <p>Yours, Li Ming</p>	<p>亲爱的约翰：</p> <p>你问我在大学应该学习_____还是_____，我想试着提出一些有用的建议。</p> <p>首先，你应该牢记，大学教育会为你将来的事业打下良好的基础。毫无疑问，和_____相比，_____能够提供更多的工作机会。其次，我们现在正处于信息时代。在可以预见的将来，仅仅是为了谋生，人们不但必须_____，还必须具备_____。</p> <p>当然，在大学里你没有必要把所有时间都用于学习_____，而其他什么也不做。恰恰相反，我建议你业余时间继续阅读_____。</p> <p>李明</p>

五、佳句拓展

1. I am very glad to hear that the library is to **take measures** to improve its service and facilities. 听说图书馆将采取措施改进其服务和设施，我很高兴。
2. I am writing this letter to offer some proposals. 我写这封信的目的是提出一些建议。
3. As we all know, libraries are essential for students and researchers. 众所周知，图书馆对学生和研究人员都很重要。
4. I would be very grateful if you could **take my proposals into consideration**. 如果您能考虑我提出的建议，我将非常感激。
5. With the development of society, universities should **take all necessary measures to keep up with the times**. 随着社会的发展，大学应该采取一切必要的措施来与时俱进。
6. In my opinion, our library should do its best to purchase the latest publications as well as make sure that it has a complete set of classical works and reference books. 在我看来，我们的图书馆应该竭尽全力购进最新的出版物，同时确保拥有一整套经典作品及参考书籍。
7. What is probably just as important in this age is the access to the Internet via computers. 在这个时代可能同样重要的是通过计算机联网。
8. Furthermore, computers are now used by all major libraries to **streamline** cataloguing and do other administrative tasks. 此外，现在所有主要的图书馆都使用电脑来简化编目工作及做其他的管理工作。

六、预测练习

以下预测练习的参考范文及详解请参见《王江涛考研英语满分范文背诵》(王江涛编著，外研社)。



Directions:

Write an email to your university to suggest increasing Internet access in your dormitory.

Part B

一、指令解读

写作类型	话题类型	图画说明	要点
议论文	社会热点类	通过对比三十年前和现在的情况展现浓浓、温馨的母女之情。	1) 简要描述图画； 2) 解释图画的寓意； 3) 给出你的评论。

二、命题解析

(一) 命题溯源

从1998年算起,2014年英语(一)大作文题已经是第16次考图画作文,说明以后考研英语(一)的考生还是应以图画作文复习为主。2014年并未考查很多辅导机构和考生预测的2013年最热门话题:浪费、节俭、梦想、幸福等,而是再次考查了当年的次热点话题,再次体现了目前考研写作命题的反押题倾向。

本题涉及考研写作四大必考话题之一的社会热点类话题,是笔者在2013年反复强调的英语(一)四大社会热点之一:两代关系。2013年“养老”成为社会热点之一,以房养老、推迟退休、强制孝顺父母、公交车上不给老人让座等新闻都成为人们关注的焦点。而且命题组成员多为中老年大学教授,这自然也是他们非常关注的话题,考查这一话题颇在情理之中。

考研写作题已经考过三次“两代关系”类话题,分别是1992年“两代人之间的相互理解”、2003年“温室花朵经不起风雨(父母溺爱子女)”和2005年“养老足球赛(子女虐待父母)”。2014年的题与2005年的题颇为相似,只是从正反两个角度出题而已。笔者2013年在北京新东方学校讲授的考研英语强化面授班上,只全文讲解了一篇大作文:2005年的真题范文,并作为作业要求学生务必背诵。同时,笔者在英语(一)VIP课上,也将该篇范文视为当年九大必背范文之一。如果考生背过这篇范文,看到2014年的大作文题应有喜出望外之感。

此外,笔者所著的《王江涛考研英语满分范文背诵》提供了三篇关于两代关系的预测范文,范文及文后栏目中的很多表达考生均可使用。

(二) 写法

2014年的这幅图包括左右两部分。图画的左边是一位年轻的母亲拉着一个小女孩,文字说明为“三十年前……”;图画的右边是长大的小女孩挽着自己年迈的母亲,文字说明为“现在……”。图画下方的说明文字为“相携”。本题最好严格按照三点提纲写成三段:首段描述图画,次段阐释意义,尾段归纳结论或建议措施。顺序最好不要打乱,字数控制在160~250词之间即可。每点提纲占三分之一的分数。超出字数不会被扣分,但浪费时间,影响做其他题目。

首段描述图画,一般三句即可,应以描述为主,不应发表太多评论,否则属于跑题。前两句描述图画细节:图画的左边描绘了三十年前一位年轻的母亲拉着年幼的小女孩,而图画的右边则描绘了现在长大的小女孩挽着自己年迈的母亲。末句可将图画下方的说明文字“相携”翻译为 mutual support。阅卷教



师颇为重视第一段。很多考生平时不去准备写作，只是依赖考前一个月所谓的“专家押题”和万能模板，根本不会描述图画，现场发挥错误百出，只能取得低分。

次段阐释意义，一般四五句即可。首句一般点出图画的象征寓意，也即全文的中心思想，同时也是第二段的主题句：奉行孝道非常重要。然后可用因果、举例、联系现实、正反等手段进行论证，写三四句即可。

末段归纳结论或建议措施，一般三四句即可。首句一般为结论句，与第二段首句前后呼应。然后可写两句评论或提出两点建议，最好避免使用政府制定法律、人民提高意识这样过于模板化的表达。最好写一些扣题句，让阅卷教师读起来感觉较为清新，容易得高分。

很多考生将本题视为爱心或社会公德等话题来写，有些考生没写对关键词，或略有跑题，也无需过于担心。只要语言基本正确、结构比较清晰、内容没有太偏、书写较为整洁，就能取得较为理想的成绩。但如果只是考前突击背诵万能模板，在考场上连主题词都不会写，图画描述得一塌糊涂，低级错误层出不穷，一般就会得低分。

(三) 注意

1. 强烈建议考生在成绩下来之后，务必联系所报考院校的研招办查询英语单项（英语知识运用、阅读三节以及大、小作文）的成绩，以准确了解自己的薄弱环节。如果很遗憾没考上，以后可以进行有针对性的复习。另外，查分有时还可以查出总分错误的情况。要牢记：成绩是检验考研写作学习的最好标准，切勿陷入令人眼花缭乱的写作学习各种误区中不能自拔。
2. 本题再次提醒考生，切勿迷信所谓的押题和万能模板。在如今这个轻狂浮躁的时代，你所找到的所谓捷径往往都是害人不浅的弯路。考研写作必须尽早复习，扎扎实实提高写作实力，才能以不变应万变，斩获高分。

三、范文取经

范文详解	精彩范文	参考译文
<p>本文共三段、十句。</p> <p>首段图画描述共三句。第一句描述左图，出现了介词短语做地点状语、倒装句、现在分词短语做后置定语、并列结构等。第二句描述右图，使用了介词短语做地点状语和被动句。末句运用了直接引语。</p> <p>第二段为意义阐释段，共四句，总分结构。首句是主题句，点出全文的中心思想，也即图画的象征寓意：奉行孝道；出现了动名词短语做主语和主系表结构。第二句至第四句进行分类论证。第二句和第三句为第一点论证：第二句运用了现在完成时；第三句使用了虚拟语气、条件状语从句、介词短语做后置定语和定语</p>	<p>On the left in the cartoon, three decades ago, is a picture of a mother walking side by side and hand in hand with the daughter dependent on her mother. On the right in the cartoon the positions are reversed. The caption states, "Mutual Support".</p> <p>The drawing illustrates that practicing filial piety is of great importance in our society. For one thing, we have inherited this world from our parents and grandparents. If it wasn't for¹ the hard work of past generations, including the aged among us, the modern society that we enjoy today would not be possible. For another, the senior citizens have worked hard to provide for² their families and younger generations, and to create</p>	<p>漫画的左边描绘的是三十年前的一幅画面：一位母亲与女儿手拉手并排走着，女儿依靠着妈妈。在漫画的右边，妈妈和女儿的角色对换了。说明文字是：“相携”。</p> <p>这幅画说明了奉行孝道在我们的社会非常重要。首先，我们从祖父母和父母那里继承了这个世界。要不是包括老人在内的过去几代人努力工作，我们今天不可能享有这个现代社会。此外，老年人努力工作养活家人和年轻一代，</p>



从句。第四句为第二点论证，使用了现在完成时和并列结构。

末段归纳结论，共三句，总分总结构。首句是结论句，使用了代词做形式主语、主系表结构、不定式短语做真正主语和并列结构。第二句举例论证，出现了被动语态、动名词短语做介词宾语和排比。末句再次进行小结，运用了让步状语从句、现在进行时、主系表结构、定语从句和动名词短语做表语。

better living and working conditions for posterity.

To sum up, it is a tradition in China to respect the elderly and to take care of the young³. It can be exemplified⁴ by giving up our seats on the bus to the elderly⁵, by inviting our parents to live with us once they retire, and listening to their advice about life and work. Although some Chinese traditions are disappearing, the tradition that should never fade away⁶ is looking after the elderly. (197 words)

并为子孙后代创造更好的生活和工作条件。

总之，尊老爱幼是我国的传统。例如，我们可以在公交车上把座位让给老年人，父母退休之后邀请他们和我们同住，并且聆听他们有关生活和工作的建议。虽然我国的一些传统正在消失，但是照顾老人的传统永远不应消失。

素材词汇和短语		亮点表达
○ decade 十年	○ filial piety 孝道	① if it wasn't for... 要不是…… ② provide for 供养，抚养 ③ respect the elderly and take care of the young 尊老爱幼 ④ exemplify v. 举例说明 ⑤ give up one's seat to sb. 给某人让座 ⑥ fade away 逐渐消失
○ side by side 并排地	○ inherit 继承	
○ hand in hand 手拉手	○ posterity 子孙，后代	
○ dependent on 依靠，依赖	○ retire 退休	
○ reverse 交换		
○ mutual support 相携		

四、万能框架

社会热点类：两代关系	参考译文
<p>In the drawing, _____. In my view, the most important qualities of a good son or daughter are all related to respect. This was true in the past and remains to be the case at present.</p> <p>However, respect is something that has slipped through the cracks of time. _____, as is shown in the drawing. It is time to bring it back into the youth. It is our parents who brought us to this world and brought us up whole-heartedly. We are grateful to those who do us a favor. Then why aren't we grateful to our parents?</p> <p>Respecting and honoring our parents is a natural and sensible thing to do. We should make an active effort to look after them (both physically and spiritually), as well as treating them with the utmost respect. Respecting our parents and everyone else will benefit us during our lifetime.</p>	<p>在图中，_____。在我看来，好儿女所应具备的最重要的品质都与尊重有关。过去是这样，现在也是这样。</p> <p>然而，随着时间的流逝，尊重这种品质在慢慢淡出人们的视线。正如图中显示的那样，_____。现在是时候让年轻人找回这种品质了。是我们的父母把我们带到这个世界上，并全心全意地抚养我们长大。对那些帮助我们的人我们都会心存感激，那为什么对我们的父母不呢？</p> <p>尊重父母是很自然的行为，也是合理的。在给予他们最大限度尊重的同时，我们应该积极努力地照顾他们（身体上和精神上兼顾）。尊重父母和他人将使我们受益终身。</p>

五、佳句拓展

1. One of the principles universally preached by all the religions and cultures of the world is **respecting the**



elderly. 世界上所有宗教和文化普遍宣扬的一条准则就是尊敬老人。

2. In my opinion, the contributions that seniors have made to our society, and the wisdom and guidance that they can offer us, make such respect **well-earned and deserved.** 在我看来，老年人对我们的社会作出贡献，给予我们智慧和指导，受到尊敬理所应当，受之无愧。
3. As the recipients of **the fruit of their labors,** we owe them our respect and veneration. 作为享受他们劳动成果的后来人，我们当然应该尊重他们。
4. The elderly, having witnessed innumerable worldly **ups and downs over the course of their lives,** are also **an invaluable source of wisdom and guidance.** 老人们一生中亲历了无数世间苦乐，同样也是智慧和指导的宝贵来源。
5. The wisdom and experience of elderly people also makes them the pillars of **multigenerational households.** 老年人的智慧和经验也使他们成为几世同堂家庭的支柱。
6. **Having a warm and loving family** is a sound foundation for the child's future. 有一个温暖、充满爱的家庭会为孩子的将来打下良好的基础。
7. Parents have a responsibility to nurture their children, protect them, educate them and encourage them to develop their own personality. 养育、保护、教育孩子并鼓励他们形成自己的个性，这是为人父母的责任。

六、预测练习

以下预测练习的参考范文及详解请参见《王江涛考研英语满分范文背诵》（王江涛编著，外研社）。

Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and
- 3) give your comments.



此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。



全国硕士研究生入学统一考试英语试题

英语（一）答题卡

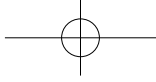
姓 名	报 考 单 位
填涂说明	<p>1. 书写部分用蓝（黑）色字迹钢笔、圆珠笔或签字笔填写，信息或选项用2B铅笔涂写。修改时用橡皮擦干净。</p> <p>2. 此卡不准弄皱、弄脏或弄破，不准折叠。</p> <p>3. 考试结束，将此卡和试题一并装入试题袋中。</p> <p style="text-align: center;">正确填涂 <input type="checkbox"/> 错误填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

准 考 证 号															
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1-45 选择题

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 [A] [B] [C] [D] | 6 [A] [B] [C] [D] | 11 [A] [B] [C] [D] |
| 2 [A] [B] [C] [D] | 7 [A] [B] [C] [D] | 12 [A] [B] [C] [D] |
| 3 [A] [B] [C] [D] | 8 [A] [B] [C] [D] | 13 [A] [B] [C] [D] |
| 4 [A] [B] [C] [D] | 9 [A] [B] [C] [D] | 14 [A] [B] [C] [D] |
| 5 [A] [B] [C] [D] | 10 [A] [B] [C] [D] | 15 [A] [B] [C] [D] |
| | | |
| 16 [A] [B] [C] [D] | 21 [A] [B] [C] [D] | 26 [A] [B] [C] [D] |
| 17 [A] [B] [C] [D] | 22 [A] [B] [C] [D] | 27 [A] [B] [C] [D] |
| 18 [A] [B] [C] [D] | 23 [A] [B] [C] [D] | 28 [A] [B] [C] [D] |
| 19 [A] [B] [C] [D] | 24 [A] [B] [C] [D] | 29 [A] [B] [C] [D] |
| 20 [A] [B] [C] [D] | 25 [A] [B] [C] [D] | 30 [A] [B] [C] [D] |
| | | |
| 31 [A] [B] [C] [D] | 36 [A] [B] [C] [D] | 41 [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] |
| 32 [A] [B] [C] [D] | 37 [A] [B] [C] [D] | 42 [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] |
| 33 [A] [B] [C] [D] | 38 [A] [B] [C] [D] | 43 [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] |
| 34 [A] [B] [C] [D] | 39 [A] [B] [C] [D] | 44 [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] |
| 35 [A] [B] [C] [D] | 40 [A] [B] [C] [D] | 45 [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] |

阴影部分请勿作答或做任何标记



46-50 翻译题

46. _____

47. _____

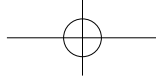
48. _____

49. _____

50. _____

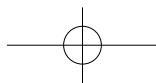
51. 小作文

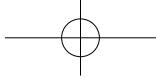




接正面

52. 大作文





阴影部分请勿作答或做任何标记

