



团 体 标 准

T/CAEA 0014—2023

新语境幼儿园教育管理指南

Guidelines for the education management of kindergartens in new contexts

2023-01-09 发布

2023-01-09 实施

中国成人教育协会 发布
中国标准出版社 出版

目 次

前言	I
引言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 总则	2
5 教育教学管理	2
5.1 教育目标	2
5.2 教育内容	2
5.3 教育方法	3
5.4 教育效果	3
6 教育师资管理	4
6.1 师资配备	4
6.2 任职资格与技能要求	4
6.3 保教行为评价	4
7 教育环境管理	4
7.1 园所文化环境	4
7.2 功能空间	4
7.3 玩教具配备	5
8 家园共育管理	5
9 园所质量评价	5
9.1 指导与督评	5
9.2 评价规则	5
9.3 整改要求	5
9.4 评价指标	5
参考文献	10
表 1 新语境幼儿园教育质量评价	6

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由北京中健时代教育科技有限公司、北京华嘉世语教育科技(集团)有限公司、中国管理科学研究院学术委员会、北京怀柔时代新语幼儿园、海口市美兰区华嘉幼儿园联合提出。

本文件由中国成人教育协会归口。

本文件起草单位：北京中健时代教育科技有限公司、北京华嘉世语教育科技(集团)有限公司。

本文件主要起草人：刘东梅、李凯璇、高杰。

引 言

《新语境幼儿园教育管理指南》是立足服务中华民族伟大复兴战略,按照《中国教育现代化 2035》中“完善学前教育保教质量标准”的要求,根据幼儿成长规律,为有效实施新语境教育模式,对新语境幼儿园教育管理行为实施所提出的规范性要求。

新语境教育模式是:坚持构建人类命运共同体的发展理念,以中华优秀传统文化为内核,多元优秀文化为元素,建立以母语为本,以民族语、外国语、方言为补充的多语文化情境,传递中国声音,讲好中国故事,为树立中华民族文化自信厚植基因;坚持科技是第一生产力,运用科技手段,保护幼儿的求知欲、探索欲,为提高民族科学素养奠定基础;坚持以立德树人为本,以社会主义核心价值体系贯穿新语境幼儿园保教管理全过程,实现幼儿健全人格、开发智力、认知世界、快乐成长,为培养和造就国家未来优秀人才培养铸魂。

北京中健时代教育科技有限公司、北京华嘉世语教育科技(集团)有限公司联合成立的标准建设工作团队,坚持“学前教育改革、创新不动摇”原则,梳理分析了现有新语境幼儿园教育管理的探索实践,借鉴了改革开放以来中国学前教育的创新成果,吸收融合了多国幼儿教育的成功经验,通过深入研究,制定本文件。

新语境幼儿园教育管理指南

1 范围

本文件提供了新语境幼儿园在教育教学、教育师资、教育环境、家园共育、园所质量评价等管理行为的实施指南。

本文件适用于新语境幼儿园教育管理的实施。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 28915—2012 成人教育培训组织服务通则

T/CAEA 0013—2022 新语境教育师资技能等级与培训标准

3 术语和定义

GB/T 28915—2012、T/CAEA 0013—2022 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

新语境教育 **education in new contexts**

新时代背景下,在创新的教育模式和创新的教育服务规范下实施的语言情境主题教育。

[来源:T/CAEA 0013—2022,3.1]

3.2

新语境幼儿园 **kindergarten in new contexts**

实施新语境教育模式的幼儿园。

3.3

教育教学管理 **education and teaching management**

按照新语境教育模式,通过组织、协调相关教育资源,应用 CTRP 教育教学法,开展保教活动,实现使受教的幼儿达到健全人格、开发智力、认知世界、快乐成长的教育目标的管理。

注:C(Contexts 语境):为开展保教活动而创设的语言环境。

T(Themes 主题):主题文化、游戏、科技等活动。

R(Regulations 规范):保教工作规范。

P(Performance 展现):教育效果、教育评价。

3.4

教育师资管理 **teacher management**

对新语境幼儿园的教师配备、任职资格与技能要求、保教行为评价的管理。

3.5

教育环境管理 **education environmental management**

以新语境教育目标为中心,创建多维空间和多元语言环境,促进教育目标实现的管理系统。